

מועצה מקומית גני תקווה



פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 39

מיום שלישי, ג' באלול תשע"ו, 6.9.16

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

מועצה מקומית גני תקווה
ישיבת מועצה מן המניין 39
מיום שלישי, ג' באלול תשע"ו, 6.9.2016

<ul style="list-style-type: none"> יור"ר המועצה סגן ומ"מ חבר מועצה חבר מועצה חברת מועצה חברת מועצה חבר מועצה חבר מועצה חבר מועצה חבר מועצה חבר מועצה 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - - 	<ul style="list-style-type: none"> גב' דלהריצ'ה ליזי מר שלומוביץ עומר מר קרמר חן מר צוריאל ידידיה גב' דורון לוי לירון לילי גב' אורבך אודליה מר בן דקון דורון מר ברוש דוד מר סוכריאנו אלי ליקה מר מתתיהו טל מר עזרא עופר 	<p><u>משתתפים:</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> חברת מועצה חבר מועצה 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> גב' מיוחס סמדר מר אחי מרדכי אלי 	<p><u>חסרים:</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> מנכ"לית המועצה גזברית המועצה מהנדס המועצה יועמ"ש המועצה מנהל אגף החינוך עוזרת ראש המועצה מנהלת בית ספר רביבים מנהלת בית ספר מיתר מנהלת בית ספר יובלים מנהלת בית ספר ראשונים מנהלת תכנית עתידים 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - - - - - - 	<ul style="list-style-type: none"> גב' אירית נתן גב' גורן לין אלרגנד מר ערן חמו עו"ד רונית עובדיה מר קובי זמיר גב' הלרן בשן גב' איריס בוצר ד"ר קרן רז נצר גב' יעריה חן גב' חגית פרץ גב' חן גרנית 	<p><u>נוכחים:</u></p>

על סדר היום:

1. אישור תב"רים (מצ"ל).
2. אישור תבחינים למתן תמיכות לשנת 2017 (מצ"ל).
3. אישור התקשרות של המועצה עם החברות אשדר בע"מ וצמח המרמן בע"מ להקמה של 500 מ"ר שטחי ציבור וכן החניות והשטחים ציבוריים הנלווים להם בתחום תכנית ממ/5162 המהווים חלק אינטגרלי מהמרכז המסחרי.
4. אישור פניה למשרד הפנים בבקשה להקים ועדת חקירה לחלוקת הכנסות.
5. תיקון תקנון תאגיד מי-תקווה באופן שיאפשר מינוי ראש הרשות ועובדים בכירים כדירקטורים בתאגיד.
6. תיקון החלטה מס 7 מישיבת המועצה מספר 20 מיום 5.5.15 – מורשי החתימה בחשבונות גני הילדים יהיו גננת וסייעת כאשר שתי חתימות נדרשות. במקרים חריגים בהם הסייעת מוגבלת בחשבונה ואינה יכולה להיות מורשת חתימה תהיה זכות החתימה לגננת בלבד.
7. דיווחי ראש המועצה.

גב' ליזי דלהריצ'ה: ערב טוב לכולם, תודה לכול מי שהגיע זה לא מובן מאליו תחילת השנה ילדים עניינים, אני מאוד מעריכה את זה. הזמנה לישיבת מליאה מן המניין מספר 39. אני אתחיל עם הנושאים השוטפים ואז נעבור להצגת תכניות החינוך שלנו. אישור תב"רים. גורן בבקשה.

גב' לין אלרגנד גורן: תב"ר 601 פיתוח ותכנון קריית החינוך.

גב' ליזי דלהריצ'ה: סעיף 6 אני מבקשת להוריד מסדר היום לפרוטוקול, זה דבר ראשון שצריך לעשות, ירד מסדר היום.

1. אישור תב"רים (מצ"ל).

גב' ליזי דלהריצ'ה: סעיף 1 אישור תב"רים. גורן בבקשה.

גב' לין אלרגנד גורן: תב"ר 601 הוגדל על פי הרשאות הצפויות להתקבל ממשד החינוך או ממפעל הפיס, ונעשה בו מיון בין משרד החינוך / מפעל הפיס למפעל הפיס, כי היו הרשאות שצפינו שיתקבלו ועוד לא ידענו ממי יתקבלו או ממשד החינוך או ממפעל הפיס, ובגלל שהיום אנחנו יודעים אז הזזנו את זה למקור של מפעל הפיס, זה תב"ר 601.

גב' ליזי דלהריצ'ה: מי בעד תב"ר 601?

גב' אירית נתן: כולם בעד?

מר דורון בן דקון: פה חשוב לציין שאנחנו לפני הישיבה עשינו ישיבת הנהלה ודיברנו על כל הנושאים האלה.

גב' ליזי דלהריצ'ה: ישיבת מועצה היא תמיד מתקיימת אחרי ישיבת הנהלה, שבה אנחנו דנים ברמת הפירוט-

דובר: שעה וחצי.

גב' ליזי דלהריצ'ה: על כל תב"ר ותב"ר. היום זה שעה וחצי היה.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 601 פיתוח ותכנון קריית חינוך.

גב' ליזי דלהריצ'ה: תב"ר 633.

גב' לין אלרגנד גורן: תב"ר 633 תשתיות מחשבים בבתי הספר הוגדל ב-300,000 ₪ מכספים שהתקבלו ממשרד החינוך בתוכנית התקשוב.

גב' ליזי דלהריצ'ה: גם התב"ר הזה ממקורות חוץ ממשרד החינוך. מי בעד תב"ר 633?

גב' אירית נתן: כולם בעד.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 633 תשתיות מחשבים בבתי הספר. הגדלה של 300,000 ₪. מקור המימון: משרד החינוך.

גב' לין אלרגנד גורן: תב"ר 661 נגישות ובטיחות, הוגדל ב-16,000 ₪, הרשאה למערכת רעידות אדמה בשני בתי ספר ממשרד החינוך.

גב' ליזי דלהריצ'ה: גם פה ממקור חוץ ממשרד החינוך תב"ר 661, מי בעד?

גב' אירית נתן: כולם בעד?

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 661 נגישות ובטיחות. הגדלה של 16,000 ₪. מקור המימון: משרד החינוך.

גב' לין אלרגנד גורן: תב"ר 708 התייעלות אנרגטית מוגדל גם בהרשאה שצפויה להתקבל כמענק פיתוח של משרד הפנים בסך 355,000 ₪ לשדרוג תאורה בפארק התבור שהוא בחלקו התייעלות אנרגטית, מנורות לד.

גב' ליזי דלהריצ'ה: מי בעד תב"ר 708?

גב' אירית נתן: כולם בעד.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 708 התייעלות אנרגטית. הגדלה בסך 355,000 ₪. מקור המימון: משרד הפנים.

גב' לין אלרגנד גורן: תב"ר 733 שיפוץ מבני רשות, זה תב"ר סל לשיפוץ של מבני המועצה אגף הטכני, משרדי מי תקווה, ומשרדים של החברה לפיתוח גני תקווה. מוגדל ב- 500,000 ₪ ל-1,400,000 ₪.

גב' אירית נתן: מקרנות הרשות.

גב' ליזי דלהריצ'ה: מי בעד 733?

גב' אירית נתן: כולם בעד.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 733 שיפוץ מבני רשות. הגדלה בסך 500,000 ₪. מקור המימון: קרנות הרשות.

גב' לין אלרגנד גורן: תב"ר חדש 745 פיתוח מתקני ספורט 1,000,000 ₪ הוא בא במקום תב"ר סל הקודם שהסתיים, תב"ר 673. פתחנו אותו על הסכום שהיה התב"ר הקודם שהספיק בערך ל-5 שנים מיליון ₪ קרנות רשות.

גב' ליזי דלהריצ'ה: זה תב"ר שבערך מחזיק מעמד ל-6,7 שנים של כל מתקני הספורט ביישוב בפארקים במתקנים שצריך מתקנים חיצוניים.

גב' אירית נתן: כולם בעד?

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את תב"ר 745 פיתוח מתקני ספורט על סך 1,000,000 ₪. מקור המימון: קרנות הרשות.

גב' לין אלרגנד גורן: סגירת תב"ר 710 שיפוצים ובניית מחסנים במבני לידר, הוא מוגדל בסכום קטן של 5,698 ₪ ונסגר מקרנות רשות.

גב' ליזי דלהריצ'ה: כשסוגרים תב"ר צריך להפוך את זה מאומדן לתקציב אמתי ולסגור את התב"ר. מי בעד סגירת תב"ר?

גב' אירית נתן: כולם בעד.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את סגירת תב"ר 710 שיפוצים ובניית מחסנים במבני לידר.

2. אישור תבחינים למתן תמיכות לשנת 2017 (מצ"ל).

גב' ליזי דלהריצ'ה: עוברים לסעיף 2, אישור תבחינים למתן תמיכות לשנת 2017. רק ככה לעשות סדר יש נוהל תמיכות שיושבת ועדה מקצועית ודנה, ואז מאושרת על ידי המועצה, שכולל תנועות נוער, בתי כנסת ועמותות. עשינו מעט שינויים בתמיכות, רונית סקרי את השינויים.

עו"ד רונית עובדיה: באופן עקרוני התבחינים שאנחנו ממליצים למליאה לקבל לשנת 2017 דומים לתבחינים שאושרו לגבי שנת 2016. עשינו מספר שינויים קטנים, בקריטריונים שנלקחים בחשבון על ידי הוועדה המקצועית, בסעיף ד (1) בשנה שעברה היה כתוב מספר המשתתפים בפעילות וחלק מהעמותות פרטו את מספר המשתתפים בפעילות ואנחנו לא הצלחנו להבין אם זה באופן קבוע או באירועים מיוחדים. אז פיצלנו את הסעיף הזה ל-2 וביקשנו גם שיפורטו לנו באופן קבוע וגם שבנפרד יפורטו באירועים מיוחדים, כדי שנדע להתייחס לזה בהתאם. הוספנו קריטריון שהוא שיקול דעת הוועדה בשים לב ליחודיות הפעילות, כיוון שמצאנו שהרבה פעמים דווקא ועדת המשנה מכירה יותר את הפעילות הספציפית של העמותות שלא באה לידי ביטוי דווקא במסמכים שהם מגישים אלא בפעילות שמיוחדות למקום שחשובה לתושבים וחשבנו שזה קריטריון שראוי לשקול בו ולתת לו את המשקל ולחלק על פיו את התמיכות. בקריטריון של מגוון האוכלוסיות המשתמשות בפעילות פרטנו שאנחנו רוצים לדעת כמה ילדים, נוער, נשים, גברים, הגיל השלישי, האם הפעילות היא לכלל הציבור או רק לפלח מסוים בציבור. וביחס לתנועות הנוער, בשנה שעברה היה קריטריון שנגע לשטח המבנה שבו תנועת נוער עושה את הפעילות והגענו למסקנה שהקריטריון הזה לא

כל כך רלוונטי. חלק מתנועות הנוער משתמשים בבתי ספר, קשה לנו לאמוד את זה, וקשה לנו על סמך זה לשקלל את הסכומים שאנחנו מציעים להעביר. באופן כללי מדובר בטבלת אקסל שיש לכל קריטריון משקל מסוים ואנחנו על סמך הנתונים שאותן עמותות מספרות למועצה אנחנו מכניסים אותם לטבלה הזו ומחליטים מה מתוך הסך הכולל מה האחוז שלה. אז חשבנו שזה קריטריון שאנחנו לא כל כך מצליחים לכמת אותו ואנחנו חושבים שיש משמעות למספר הילדים בתנועות נוער ולא כל כך לשטח שבו...

מר דורון בן דקון: אבל זה רק הוועדה המקצועית, נכון?

עו"ד רונית עובדיה: כן.

גב' ליזי דלהריצ'ה: מי בעד אישור תבחינים למתן תמיכות לשנת 2017?

גב' אירית נתן: כולם.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד תבחינים למתן תמיכות לשנת 2017 (מצ"ל).

3. אישור התקשרות של המועצה עם החברות אשר בע"מ וצמח המרמן בע"מ להקמה של 500 מ"ר שטחי ציבור וכן חניות והשטחים ציבוריים הנלווים להם בתחום תכנית ממ/5162 המהווים חלק אינטגרלי מהמרכז המסחרי.

גב' ליזי דלהריצ'ה: אישור התקשרות של המועצה עם החברות אשר בע"מ וצמח

המרמן בע"מ להקמה של 500 מ"ר שטחי ציבור, וכן חניות ושטחים ציבוריים הנלווים להם בתחום תכנית 5162 המהווים חלק אינטגרלי מהמרכז המסחרי. לסבר את האוזן ערן ככה תסביר ואז אני...

מר ערן חמו: המרכז המסחרי מתחיל להיבנות בימים הקרובים. בתוך המרכז המסחרי-

דובר: בשעה טובה.

מר ערן חמו: בשעה טובה. יש 500 מ"ר שטחי ציבור שהם נמצאים בקומה השלישית. אין למועצה שום יכולת לבנות את זה בתוך פרויקט של קבלן אחר, ולכן אנחנו מתקשרים עם הקבלן שבונה את הפרויקט הזה, כדי שיבנה לנו את שטחי הציבור.

מר אלי ליקה סוכריאנו: מה סדר גודל של הפרויקט?

גב' ליזי דלהריצ'ה: לפי אומדן שמאי 500 מ"ר.

מר אלי ליקה סוכריאנו: כספים, כספים, מה עלות הפרויקט?

מר ערן חמו: ה-500 מ"ר האלה? רונית? האומדן של השמאי.

עו"ד רונית עובדיה: יצא בערך 5,000 ₪ למ"ר.

מר ערן חמו: זה 500 מ"ר.

עו"ד רונית עובדיה: ויש שמה גם שטחי חנייה וגם חלק מהשטחים המשותפים שהמועצה לפי חלקה היחסי ה-500 מ"ר מתוך כלל הפרויקט משתתפת גם בעלות של ההקמה של השטחים המשותפים.

מר דורון בן דקון: ... שטחי ציבור שיכול גם...

גב' ליזי דלהריצ'ה: אנחנו צריכים לשימוש הציבור. יש לנו עוד הרבה דברים שאנחנו נצטרך ביישוב, נוכל להקצות את ה-500 מ"ר האלה לדברים האלה.

מר אלי ליקה סוכריאנו: ואומדן צפי סיום הפרויקט?

מר ערן חמו: 3 שנים.

מר אלי ליקה סוכריאנו: 3 שנים? זה לא יפריע לבנייה של המגדלים?

מר ערן חמו: 3 שנים עם המגדלים.

מר אלי ליקה סוכריאנו: עם המגדלים.

מר ערן חמו: כן. כרגע הפתיחה של זה בחבילה אחת מסחר והמגדלים ביחד.

גב' ליזי דלהריצ'ה: זאת בשורה מאוד גדולה ליישוב, באמת כל השכונות החדשות כמעט מכולת אין. לא כמעט, אין מכולת. זה יעשה ככה שדרוג מאוד רציני. יש הרבה רעיונות במה להשתמש בשטחי הציבור, אנחנו נעשה על זה חשיבה בנפרד.

גב' אודליה אורבך: את יכולה להגיד איפה בדיוק זה יהיה בשכונה?

גב' ליזי דלהריצ'ה: ברחוב הנגב זה המרכז.

מר דורון בן דקון: צפון מערב או דרום מזרח איפה יהיה החלונות או שמה?

גב' ליזי דלהריצ'ה: רחוב הנגב נסגר הוא יהיה בעצם כיכר העיר, אפשר יהיה לעשות אסיפות עם.

דובר: רחוב הנגב לא נפתח עד גמר הפרויקט.

מר ערן חמו: וכשהוא יחזור הוא יחזור משוקע.

גב' ליזי דלהריצ'ה: הוא יהיה משוקע גם. מי בעד אישור התקשרות של המועצה?

גב' אירית נתן: כולם בעד? כולם בעד.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד התקשרות של המועצה עם החברות אשר בע"מ וצמח המרמן בע"מ להקמה של 500 מ"ר שטחי ציבור וכן החניות והשטחים ציבוריים הנלווים להם בתחום תכנית ממ/5162 המהווים חלק אינטגרלי מהמרכז המסחרי.

4. אישור פניה למשרד הפנים בבקשה להקים ועדת חקירה לחלוקת הכנסות.

גב' ליזי דלהריצ'ה: אישור פנייה למשרד הפנים בבקשה להקים ועדת חקירה לחלוקת הכנסות. יוזמה של שר הפנים אריה דרעי, להקים ועדות גיאוגרפיות אזוריות שיחשבו בחשיבה-

דובר: זה בקשה שלך, לא? זה בקשה שלך.

גב' ליזי דלהריצ'ה: אני מבקשת אבל היוזמה היא שלו. ועדות גיאוגרפיות שיהיו אמונות על חשיבה של חלוקת הכנסות של שטחי מסחר בתוך שטחים גיאוגרפיים, לחלק אותם נכון בין הרשויות. בעקבות זה אני פונה בנוהל מסודר שחלק ממנו זה אישור במליאה, אני פונה אל שר הפנים להצטרף לוועדה הגיאוגרפית של אזור בקעת אונו ולעשות חשיבה שההכנסות מאזורי מסחר באור יהודה ובקריית אונו ובפתח תקווה יחולקו גם אלינו. גני תקווה היום 95% ארנונה ממגורים 5% ארנונה מסחר, דבר שמקשה מאוד על התפקוד השוטף של המועצה, ארנונה ממגורים לא יכולה להחזיק רמת שירותים נאותה לתושב ולכן החשיבה היא לעשות חלוקת הכנסות. כי גם כל יישוב שמקים מסחר משלו זה לא בהכרח אומר שהמסחר הזה יצליח. במקום שיהיו פילים לבנים החשיבה צריכה להיות חשיבה גיאוגרפית.

דובר: מצד שני גם לא מאשרים לנו יותר מידי מסחר.

גב' ליזי דלהריצ'ה: והם לא מאשרים לנו גם נכון. מי בעד אישור הפנייה למשרד הפנים.

גב' אירית נתן: כולם בעד.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד פניה למשרד הפנים בבקשה להקים ועדת חקירה לחלוקת הכנסות.

5. תיקון תקנון תאגיד מי-תקווה באופן שיאפשר מינוי ראש הרשות ועובדים בכירים כדירקטורים בתאגיד.

גב' ליזי דלהריצ'ה: תיקון תקנון תאגיד מי-תקווה באופן שיאפשר מינוי ראש

הרשות ועובדים בכירים כדירקטורים בתאגיד. רונית תסבירי כמה מילים מה היה.

עו"ד רונית עובדיה: כשהוקם תאגיד מי-תקווה לפי הוראות החוק אי אפשר היה למנות לא עובדים בכירים מהנדס מנכ"ל ולא את ראש הרשות בתוך דירקטורים בתאגיד. בינתיים תוקן החוק ואנחנו חושבים שבהתאם לתיקון בחוק צריך גם להתאים לרוח הזמן את התקנון של התאגיד ולאפשר במידה שהמועצה תחליט למנות גם את ראש הרשות וגם עובדים בכירים כדירקטורים בתאגיד. כרגע אנחנו נפעל לביצוע התיקונים האלה בתקנון ובהמשך אם תחליטו שאתם רוצים תוכלו כמובן למנות את העובדים האלה או את ראש הרשות.

גב' ליזי דלהריצה: מי בעד?

גב' אירית נתן: כולם בעד.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד תיקון תקנון תאגיד מי-תקווה באופן שיאפשר מינוי ראש הרשות ועובדים בכירים כדירקטורים בתאגיד.

גב' ליזי דלהריצה: סעיף 6 ירד.

7. דיווחי ראש המועצה.

גב' ליזי דלהריצה: לפני שאנחנו מתחילים בנושא החינוך גם ברמת המבנה וגם ברמת הפדגוגיה, אני עוברת רגע לדיווחים ונמשיך. את פתיחת שנת הלימודים בגני תקווה, במהלך חופשת הקיץ כל מוסדות החינוך ביישוב שופצו ושודרגו בתקציב של 8 מיליון ₪. אנחנו פותחים את השנה עם חידושים רבים בחינוך, שתכף אנחנו נציג, אז אני אחסוך את הזמן. אנחנו ממשיכים גם השנה במדיניות של אי הכנסת טלפונים סלולריים לבתי הספר, זאת שנה

שנייה וכל מערכת החינוך ביישוב מעודכנת. יש לנו שנה חדשה בגני הילדים אנחנו מטמיעים תכנית מגדר ואנחנו מטמיעים פרויקט ארוחת עשר משותפת. אנחנו יצאנו ברמת הרשות שהרשות רוצה שבגני הילדים תהיה ארוחת עשר משותפת. אנחנו בדין ודברים כרגע גם עם ארגון הגננות וגם ארגון הסייעות, כדי לעשות את זה בשיח ולעשות את זה על פי חוק וחוזר מנכ"ל, זה לא חוק על פי חוזר מנכ"ל הגננות חייבות לאשר את הנושא הזה, אנחנו נקיים ישיבות בנושא אנחנו נתחיל בפיילוט ונעשה ארוחת עשר משותפת, גם מתוך ראייה של הפרט שיש ילדים שהם אלרגיים והרבה יותר קל לפתור את הבעיה הזאת כשאוכלים כולם ביחד, גם כדי לאכול בחברותא וגם לנסות להעביר מסר של תרבות אכילה בריאה.

בתאריך 24.8.16 ארחנו את כנס החינוך הארצי של איגוד מנהלי אגפי החינוך. הטקס התקיים במרכז הבמה במעמד שר החינוך ומנכ"לית משרד החינוך והיה הצלחה גדולה. בתאריך 30.8.16 התקיים טקס קביעת מזוזה לתיכון מיתר זה היה בפורום יחסית מצומצם, כיבד אותנו הרב גרשון וקבע את המזוזה. נעשה פתיחת תיכון בטקס גדול יותר. אנחנו מחכים עדיין לאישור תאריכים ממנכ"לית משרד החינוך ומשר החינוך.

החלה עבודה של תכנית מתאר לגני תקווה, תכנית זו תתווה את עתידה של גני תקווה לעשורים הבאים תוך שיתוף הציבור ושילובו בתהליך תכנון. אנחנו בפתיחת השלב הראשון בקבלת ועדה לתכנון עצמאית, והמטרה היא ליצור בלוח זמנים קצר תשתית לעצמאות תכנונית של גני תקווה תוך שמירת איכות החיים הגבוהה הקיימת ביישוב. מרכז המסחרי בשכונה הצפונית יוצא לדרך כמו שדיברנו. סגירת רחוב הנגב לצורך הקמת המרכז. במסגרת שדרוג פארקים וגינות ציבוריות החלו העבודות לשדרוג המתקנים בפארק הכרמל, בפארק הגליל, תאורה בפארק התבור, סיימנו את פארק הפסגה. ואני מקווה שנצליח לסיים את כל הפארקים בגני תקווה. כוכב החודש, אנחנו ממשיכים עם המסורת לציון עובד מצטיין. החודש הענקנו את כוכב החודש לעובדת מחלקת הגבייה אוסנת סולמי. באמת עבודה מאוד מסורה עם הרבה מאוד שירות במקום די קשה, המקום הכי קשה לתושבים. קבוצת הליכה חוזרת, היה לנו מסורת של קבוצת הליכה, אנחנו חוזרים פעם בשבוע. זה פעילויות שמארגן לידר עבור הקהילה, גם כחלק משיווק המקום וגם כחלק מהאני מאמין... יישובי שאנחנו עושים

בפעילויות קהילתיות.

אירועים הקרובים: אני מונה ככה במהירות. ב-9.9.16 יש חילופי פיסול עם העיר ברגיש גלדבאך בגרמניה. אורנה בן עמי מגיעה עם פסל לגרמניה, והם בנובמבר מגיעים אלינו עם תרומה של פסל. 15.9.16 כנס הוקרה למתנדבים עם הענקת מלגות לסטודנטים והרמת כוסית לעובדי המועצה. ב-23.9.16 יריד מתנות לראש השנה במתחם העסקים במרכז הבמה. טקס חנוכת התיכון בסוף ספטמבר. יהורם גאון במרכז הבמה במסגרת תרבות תורנית ב-6.10.16. 24.10.16 הקפות שניות. 13.11.16 חילופי פסלים בישראל. 28.11.16 כנס נשים במרכז הבמה. 29.12.16 כנס הוקרה לפצועי צה"ל, זה יהיה בחנוכה. תודה רבה. הזמן של ערן.

תהליכי היערכות והתחשבות לפתיחת השנה

מר ערן חמו: טוב, רצינו לשתף אתכם בחוויות שעברנו בקיץ האחרון ניר ואני. אז נתחיל, קצת סטטיסטיקות מספרים. 8 מיליון ₪ זה התקציב שהוקצה לשיפוצי הקיץ השנה. אחד זה מוסדות חינוך שופצו ביניהם בתי ספר אריאל, רביבים, ראשונים, בית יעקב, ותלמוד תורה. גני ילדים שעברו מתיחת פנים יש 4: שושן, סתונית, נרקיס ויקינתון. טיפלנו במועדונית בסמטת השרון. 8 גני ילדים הוחלפו בהם מתקני החצר. 20 גני ילדים נצבעו, ב-3 בוצעה החלפת חול מלאה כשהרוטינה היא שבכל גן מבוצע סינון ותיחוח פעמיים בשנה, לפני הגשמים ואחרי הגשמים. ונעבור עכשיו איזה שהוא מעבר מהיר על נושא החינוך כזה ונעבור על נקודות של דברים שטופלו בהם עם תמונות קצת של לפני ואחרי. נתחיל עם אריאל, אנחנו טיפלנו שם במדרגות, במסדרונות ובכיתות. בכל המקומות האלה הטיפול הוא מקיף, זה אומר החלפת רצפות, צביעה, החלפת תקרות, תאורה, הכנסת תשתיות לתוך הקירות. אז אלה תמונות של לפני של המדרגות והמסדרונות, כך זה נראה היום. כך נראות הכיתות, והיום הם נראות כך. שההיטים צריכים להגיע בתקופה הקרובה. שוב הוחלפו כאן הרצפה, התקרה, התאורה, החלונות, זו מערכת חדשה לגמרי. החצרות לפני, כשהיה פה גן ילדים למי שזוכר,

פינינו אותו ופתחנו את החצרות לגמרי, יצרנו פה אזור של כמו אמפי שהופך להיות רחבת מסדרים, כניסה עליונה עם מקום לאלמנט פיסולי שיגיע בקרוב, האלמנט הפיסולי אמור להיות אלמנט שמוציא החוצה את הייחודיות של בית הספר, אם בחלל הכניסה של בית הספר יש גלריה שמציגה את היודאיקה כאומנות ודרכה נכנסים לבית ספר, אז אותה אומנות יוצאת החוצה ומקבלת פה ביטוי שפסל מכין, הוא יעשה את העבודה יחד עם תלמידי בית הספר, והאלמנט הזה יהפוך להיות מין סימבול שייחד את בית הספר.

מר דורון בן דקון: שלא תהיה מלחמה על הקווים.

מר ערן חמו: לכל ילד יהיה את הביטוי שלו. נעבור לבית ספר רביבים, בבית ספר רביבים אנחנו התחלנו שיפוץ מקיף, אבל שיפוץ שיתבצע בשנתיים, בית הספר הוא גדול והעבודה בו היא גדולה. השנה טיפלנו בצביעה החיצונית של המבנה... למבואה ובחדר המורים והסדרנו מעט מרחבי למידה. אז כך נראית החזית של בית הספר, כך נראתה החזית של בית הספר, וכך היא נראית היום. ומבואת הכניסה נראתה כך, והיום היא נראית כך.

מר דורון בן דקון: זה לא ההורים צבעו נכון?

מר ערן חמו: לא. יש סדרה של אדריכלים תכף ניתן קרדיט. על הקירות האלו יוספו בימים הקרובים אלמנטים של גרפיקה שמייחדים את בית הספר, זה אלמנטים שבוצעו כמעט בכל בתי הספר ומוציאים את האיכות שלו החוצה בשפה גרפית. בית ספר גנים מרחבי הלמידה טופלו, זה דוגמא לאחד המרחבים, זה מבואת הכניסה אבל היא אחד ממרחבי הלמידה. אולם הספורט ממוזג בימים אלה. העבודות בתוך האולם נגמרו, אלה תעלות מיזוג האוויר. יחידות מיזוג האוויר יותקנו בחופשת סוכות והמערכת הזאת תוכל להתחיל לעבוד, ומשרדי ההנהלה שופצו. בבית ספר ראשונים בוצעה צביעה של חללי הפנים, שופצו השירותים, משרדי ההנהלה והחצרות של בית הספר. אז כך נראה חלל המבואה לפני הטיפול וכך הוא

נראה היום. שירותים, חסכתי מכם את התמונה של לפני, אז כך זה נראה אחרי. לגבי החצרות היה פרויקט יחד עם בית הספר שנמשך במשך כל השנה, ענת מור אבי ליוותה את התהליך הזה והובילה אותו ותלמידי בית הספר בעצם החליטו מה הם רוצים שיהיה בחצרות, מה חסר להם בבית הספר, ואיך הם רוצים לראות את החצרות שלהם. אנחנו יכולים לראות פה את התוצרים קצת, פרוגרמה שהיא יצרה מזה. ובסופו של דבר כך זה היה קודם היו שם יבילים שפינינו אותם וחצרות עם תכנית כזאת, והיום זה נראה כך. זה עדיין לא מושלם לגמרי הדברים עוד בבנייה.

גב' ליזי דלהריצה: זו תמונה חדשה.

מר ערו חמו: זו תמונה חדשה מלפני 5 דקות, זה עוד חס. יותקנו מתקני כושר, יש פה שולחן פינג פונג, יש פה פינות ישיבה, במה שיכולה להיות כיתת לימוד ולצד השני מן אזור שאפשר לשבת בו ולראות. בנוסף גם טיפלו בדרכי הגישה לחטיבה בשבילים החיצוניים, המנהרה טופלה, הרחבה לפני המנהרה, השביל שמוביל גם ללידר וגם לחטיבה. המועדונית שלא טופלה הרבה מאוד שנים, טיפלו בה טיפול מאוד מעמיק שכלל טיפול מלא במבנה. זה אומר הורדה של הטיח הקודם וטיוח שלו בטיח אקרילי. טיפול באיטום של כל הקירות, כי היה פה רטיבות שהגיעו מהרצפה, וטיפול מלא בחצר. אז כך המבואה של המועדונית נראתה קודם וכך היא נראית עכשיו. והחצר של המועדונית כך נראתה קודם והיום היא נראית כך, זה לא הדמיה זה אמת. גני הילדים, לא הראיתי פה תמונות של לפני, אבל אלה גני הילדים שעברו מתיחת פנים, מקבץ של גני ילדים: שושן, סתונית ונרקיס. וזה בעצם חלק מתוכנית רב שנתית לעבור בכל גני הילדים הוותיקים ולהגיע למצב-

גב' ליזי דלהריצה: 4 גני ילדים בכל שנה זאת השנה השלישית כבר 12 גני ילדים

טופלו.

מר ערן חמו:

מוסדות חינוך שפתחנו: אז נפתח מעון יום שמש זמנית כ-2

כיתות גן עד שיפתחו גני הילדים באזור של שבירו בקריית החינוך המערבית. שלב ב' של בית ספר איילות נחנך, ויחד איתו הוסדרו מרחבי הלמידה החדשניים בכל בית הספר. נפתח בית ספר חדש יובלים שהוא מתארח לשנה בתוך בית ספר איילות, שנה הבאה כבר יהיה לו בית ספר משלו. בתיכון מיתר שנפתח תכף נוכל לראות אותו, אבל רק הקדמה לפניו. כחלק מהעבודה יחד עם הקהילה היה חשוב לנו גם לשמר את פילבוקסים, יש פה פילבוקסים מהתקופה המנדטורית מהתקופה הבריטית. הם עוברים תכנית שימור, הם ישולבו בתוך שצ"פ, זה בדרך לבית ספר, הפילבוקס הזה נמצא בכיכר הנגב. ותלמידי בית הספר ישולבו בתהליך השימור ויכינו את מערכת השילוט של הפילבוקס. המטרה של התוכנית הזאת היא לחזק את הקשר בין התלמידים ליישוב למורשת שלו, להכין את מערכת ההמחשה ולהכין תכנית רב שנתית שאותם תלמידים שעברו את התוכנית הזאת יוכלו להעביר את הידע שלהם לדורות הבאים. אז זה גם עובד כחלק מאותה תכנית. ונראה איזה שהוא סרטון קצר שמראה איך התיכון...

***** מוצג סרטון *****

גב' ליזי דלהריצ'ה:

זו הזדמנות מצוינת להגיד תודה באמת לעובדי המועצה

לאירית נתן מנכ"לית המועצה, לערן מהנדס המועצה, לניר מנהל התפעול, לגורן הגזברית. אני מקווה שלא שכחתי, אבל באמת צוות מטורף והייתה עבודה סביב השעון, זה לא מובן מאליו. אנחנו עם צוות יחסית מאוד מצומצם, ואני מסתכלת ואני עדיין לעצמי לא מאמינה. איזה תושב השאיר לי הודעה קולית אם אפשר להגיש תלונה שהוא הלך לישון וקם בבוקר וראה תיכון מול העיניים, אז זה בערך היה נראה ככה, זה פשוט צמח. ובאמת תודה רבה לכל חברי המועצה, אי אפשר לעשות את זה לבד, באמת שאי אפשר. החלק השני זה החלק של הפדגוגיה. אז אני רוצה לברך את קובי זמיר מנהל אגף החינוך החדש, נכנס לתפקיד ביום חמישי, ווואלה מכיר 70% מהתושבים כבר בשמות, כולל הבעיות הפרטניות של כל אחד ואחד, כבר נמצא

חודשיים אצלנו מנסה ככה להדביק גם את בית הספר שהוא עזב וגם את היישוב שהוא קיבל, סומכים עליך.

מר קובי זמיר: תודה רבה. ערב טוב לכולם, חשוב לי ככה שאנחנו היום נכיר את הדמויות החדשות במערכת החינוך. אני אציג את אגף החינוך במועצה, ואני אציג בפניכם את מטרות מערכת החינוך לשנת הלימודים הנוכחית וגם את הדרך למימוש המטרות, איך אנחנו מתכוונים להביאן לכדי ביצוע, כלומר מתכוון לכדי ביצוע. אבל לפני שאולי נציג ככה את הדמויות החדשות בואו ניתן כבוד לוותיקים, ואני רוצה להתחיל מהרב רוני ותיק המנהלים 10 שנים, לא? זה חשוב, אני רוצה להגיד לך שאני הייתי בבית הספר שלך ביום פתיחת שנת הלימודים היה מקסים, יפה השיפוץ שגם עשיתם, אבל אני חושב שהברק בעיניים, יישר כוח גדול כל הכבוד. אני רוצה, וכבר הפכה מהר מאוד להיות ותיקה במערכת החינוך הנוכחית כוכבית. איפה כוכבית מאילות. אין צורך להציג אבל יישר כוח גדול גם על העבודה היפה, בית הספר שראינו, מצמיחה שכבה שלישית כבר. ואת איריס אברהם מנהלת בית ספר גנים.

דובר: בחרתם את כל הצעירות.

גב' ליזי דלהריצ'ה: בחרתי אותן אחת אחת.

מר קובי זמיר: שלא תקטרו. איריס מנהלת שנה שנייה בבית ספר גנים, גם מה שראיתם שם במרחבי הלמידה זה יושלך גם אל תוך הכיתות, זה יבוא לידי ביטוי גם בלמידה היום יומית וגם בהתנהלות, תכף נדבר קצת על הקשר שבין סביבה לבין אקלים לבין פדגוגיה יישר כוח. והתחדשנו, גם התחדשנו, התחדשנו ב-5 מנהלות חדשות. ואני רוצה לדבר על החמישית גם. אלה 5 מנהלות חדשות, איריס בוצר מנהלת רביבים בואי תציגי.

גב' איריס בוצר: שמי איריס אני מגיעה מראש העין אני נשואה אימא ל-3 בנים,

2 הבנים הגדולים שלי בצבא, אחד עומד להשתחרר צנחן השני בגבעתי, שניהם לוחמים זה לא פשוט, אבל מאתגר. יש לי בן שנכנס עכשיו לכיתה י"ב מסיים את מערכת החינוך השנה. יש לי ותק של 22 שנים בחינוך, הייתי סגנית במשך 11 שנים והשנה דפקה המפקחת על דלתי ואמרה יאללה ניהול, ואני אמרתי: כן, למה לא. והגעתי לפה ואני חייבת לומר שמהרגע שהגעתי אני מרגישה משפחה, באמת משפחה. אם זה ההורים בתוך בית הספר, אם זה הצוות החינוכי של בית הספר שלנו שבאמת נותן תחושה נהדרת והילדים, ביום הראשון הבנתי לשם מה.

מר קובי זמיר: יישר כוח ובהצלחה רבה.

גב' איריס בוצר: בית הספר שלנו מאוד חשוב לי להגיד, שאנחנו באמת בית ספר

שנעודד את הנושא של קיימות, תפיסת עולם שהיא הומניסטית ורואה באמת את הקשר שבין האדם לסביבה את זה נקדם.

מר קובי זמיר: יישר כוח, יפה מאוד. מנהלת נוספת היא יעריית חן, מנהלת בית

ספר יובלים. יעריית אם לא הייתה מנהלת בית ספר היית יכולה להתמודד בתחרות מלכת היופי.

גב' ליזי דלהריצ'ה: אני בטוחה שההורים יהיו פעילים ועדי ההורים.

מר קובי זמיר: אני רוצה לספר לכם שיערית, המנהלים לא יודעים את זה

אפילו, יעריית הייתה סטודנטית שלי כשאני ניהלתי בית ספר, יעריית עשתה אצלי את העבודה המעשית בניהול. זיהינו כבר אז אני חושב את הפוטנציאל הגלום בניהול, אמרתי לה: 'סוף השנה תיגשי למכרזים ואת תיקחי'. היא מנהלת את בית הספר יובלים, אז כמה מילים עליך.

גב' יעריה חן: אני מאוד ככה מתרגשת מכל ההקדמה. בדיוק בדרך לכאן הגענו כמה מנהלות ככה, היינו בדרכנו לכאן והיינו בשוק שזה היום השישי, החמישי בעצם לפתיחת שנת הלימודים ואני כבר מרגישה שבאמת עברה איזה שהיא כברת דרך מאוד מאוד ארוכה. גם אני מרגישה שהגעתי למשפחה מאוד מאוד תומכת ומחבקת. אני לא מרגישה לבד, גם לא לרגע אחד. כל שאלה כל מחשבה שככה עולה ואני מנסה לקדם אותה, אז תמיד יש עם מי להתייעץ ולמי לפנות, יש לי זכות גם לעבוד לצד כוכבית בבית ספר אילות שאנחנו ככה צומח בתוך צומח, שזו באמת זכות יוצאת דופן במשהו שהוא אחר. ואני אחזור להתחלה, אני נשואה אני אוטוטו בת 40, אימא ל-3 ילדים, זו השנה ה-18 שלי במערכת החינוך. בשנים האחרונות שימשתי כמדריכת מתמטיקה מחוזית במחוז מרכז, ובית הספר הזה זה בית הספר שרציתי, זה המכרז הראשון שניגשתי אליו היחידי שרציתי אותו, זה מבחינתי ממש הגשמת חלום ואני מודה, מודה מוקירה.

גב' ליזי דלהריצ'ה: רק אנקדוטה קטנה ככה, כשישבנו עם המפקחת עם סיגל רם פתאום ראינו שבכיתות א' אין 4 כיתות כמו שהאקסלים של משרד החינוך מבשרים אלא אנחנו עוד רגע ב-7 כיתות א', היינו ממש נושק 6 כיתות-

מר קובי זמיר: באילות.

גב' ליזי דלהריצ'ה: באילות. ואז אמרנו: רגע מה עושים? ואז אמרנו בואו נפתח בית ספר בתוך בית ספר. בואו נבקש כבר סמל מוסד, ובאמת המפקחת הייתה איתנו בעניין הזה ופתאום הומצא מכרז ותוך שנייה הגיעו מועמדים וראינו את יעריה וישר ככה ידענו שזה-

גב' יעריה חן: זה היה כן, חיבור ככה משני הכיוונים ואני מאוד מודה, ואני נהנית, אני נהנית מכל רגע, באמת הגשמת חלום.

מר דורון בן דקון: מה הצפי של בניית בת הספר?

גב' ליזי דלהריצ'ה: שנה הבאה. עכשיו כבר מאמינים לי נראה לי.

מר קובי זמיר: חגית, בואי אלינו חגית יקרה. חגית פרץ היא מנהלת חטיבת

ביניים הראשונים. חגית גם נכנסת בימים אלה לתפקידה, באמת רק 5 ימים.

גב' חגית פרץ: כן. טוב שלום לכולם ערב טוב, שמי חגית פרץ אני לא

מהישוב, אני גרה שעה מרחק מכאן, אני גרה במשמר דוד, אז מי שלא יודע שיעשה בגוגל, אני ארמוז לכם ליד לטרון. הגעתי לכאן מבית שמש אחרי 8 שנים בתוך הפריפריה, הייתי בבית ספר בברנקו וייס שזאת למידה של קהילת חשיבה, גם חינכתי בתיכון גם ניהלתי, ניהלתי בית, בית הכוונה לאורח בית מכיתה ז' עד י"ב, אז יש לי ראייה מערכתית גם בחטיבת ביניים וגם בתיכון, ונבחרתי לנהל את בית ספר הראשונים את חטיבת הביניים. אני מאוד שמחה שהגעתי לכאן, יש כאן בית מאוד חם וממש תודה, וכיף להגיע כל הזמן לעיר הזאת ולראות את הפסלים ואת היופי שיש בה, וזה מאוד מיוחד וזה מאוד מחמם את הלב. גם לקובי וגם ליזי וגם המפקחת שעוזרת לי, אז תודה רבה.

מר קובי זמיר: תודה לך.

גב' ליזי דלהריצ'ה: בהצלחה.

מר קובי זמיר: מנהלת התיכון היא קרון, קרון כאילו היא הייתה פה כבר שנים.

כאילו כבר שנים יש פה תיכון, מדברים עליו כאילו כבר שנים יש פה תיכון. ד"ר קרון רז נצר היא מנהלת את התיכון, היא באה אלינו משהם, היא תדע לספר על עצמה טוב ממני.

ד"ר קרן רוז נצר: נכון, אז קודם כל נעים מאוד. אני באמת מרגישה ככה שאני פה שנים, ולראות את הסרטון הזה, איפה ערן? זה היה מחמם את הלב. אז שמי באמת קרן, אני מגיעה משהם, שנתיים ניהול בשהם, לפני כן סגנות ובית ספר על יסודי צומח, לפני כן מהאקדמיה. מבחינתי חינוך זה שליחות, החלטתי אחרי הגעתי לאקדמיה וכמראה שאם יש משהו שאנחנו יכולים לשים עליו ככה את ידנו ולהטביע חותם אמתי זה החינוך, ומשם המשכתי הלאה. מצאתי בגני תקווה את החלום שלי אמתי, ומבחינתי אמרתי ככה בטקס הפתיחה שאתם הייתם בו שככה עזרתם לי ללדת את הילד הרביעי שלי, יש לי 3 בבית, אחד בן 14 אחת בת 10 אחד בן 4 ועכשיו אחד בן שבוע, וקוראים לו מיתר.

מר קובי זמיר: קוראים לו מיתר שם יפה.

ד"ר קרן רוז נצר: שם מדהים, אז תודה, תודה על הכול תודה על הגשמת חלום.

מר קובי זמיר: בהצלחה קרן. יש לנו בקהילה עוד שני בתי ספר של הרב יחיאל בית יעקב ושל הגברת מרים קסלר תלמוד תורה, הם חלק מהקהילה. הרב יחיאל והגברת מרים קסלר הם חברים בחבר המנהלים של היישוב לכל דבר ועניין. היו איתנו בישיבת הפתיחה, היו איתנו ביום ההיערכות הניהולית. ואני רוצה להציג דווקא עוד בית ספר אחר, אבל בית ספר. יוזמה של ראש המועצה הביאה לחשיבה אחרת קצת על סיום יום הלימודים ונולדה תכנית עתידים בבתי הספר היסודיים בשלב הזה, שתצמח לתוך חטיבת הביניים. חן גרנית נבחרה לנהל את תכנית עתידים, אז בואי כמה מילים תציגי את עצמך.

גב' חן גרנית: נעים מאוד, אני חן בת 35 עוד מעט אימא, עוד לא. סורי אני בעיכוב קל, אבל אולי זה בגלל שאני מתל אביב. אז אני מתל אביב ונחטפתי ברגע האחרון, הייתי סגנית מנהל בתיכון עירוני י"א בתל אביב, אני 10 שנים במערכת החינוך עם עוד כל מיני כובעים שהיו לי, ונכנסתי לפני 3 שבועות לחצי משרה, ככה הסבירו לי משהו בקטנה. נכנסתי

לנהל בית ספר אחרי בית ספר, כיום אנחנו עם 265 תלמידים. אני המנהלת השנייה שמתנהלת בתוך מתחם אילות.

מר קובי זמיר: הגיע הזמן להודות לכוכבית המקסימה על האירוח.

גב' חן גרנית: אז זה הזמן להגיד שכוכבית היא באמת קרן אור כוכב, היא כוכב. אז גם אני פלשתי לשם ויש לנו כבר כמעט 270 תלמידים, שהתחילו לשהות ולקבל תכנים נפלאים ומופלאים. וביומיים האחרונים אני כבר מתחילה לראות אותם כי יש לי ככה זמן כבר להיכנס לכיתות, והכול נורא נורא חדש ומרגש. באמת זו תכנית שאני לא הכרתי, אני לא יודעת אם יש אותה או אולי יש דומים לה, אבל באמת תכנית ייחודית של שיעורי העשרה ותגבורים לימודיים אחרי שעות בית ספר עם המון המון תכנים מעשירים ומפתחים, והילדים פורחים. ואחרי הבכי ככה קצת של כיתה א' באמת רואים איך הם פשוט קורנים ומגיעים הביתה. ואיך אימא אמרה לי היום, הוא מספר על עתידים כמה שזה הוא מספר יותר מבית ספר מה הוא עבר בעתידים, אז נורא נורא מרגש.

גב' ליזי דלהריצ'ה: הוא כועס שבאים לאסוף אותו.

גב' חן גרנית: כן, כן, זה גם כן. אם ההורים באים מוקדם אז הם כועסים עליהם שהוציאו אותם באמצע חוג מהנדסים צעירים. מאוד מאוד חשוב לי להגיד תודה רבה, אני ב-3 שבועות עשיתי משהו שלא יכולתי לעשות אותו לבד, וקיבלתי תמיכה ועזרה, ואירית המדהימה וגורן וליזי וקובי ובאמת כולם הלך באמת גם כולם פשוט התגייסו לא האמנתי שזה יהיה משהו שככה, כולם באמת היו איתי ועזרו לי לפתוח משהו חדש, ובאמת באמת תודה תודה.

מר קובי זמיר: בהצלחה. אז הכרתם את הנבחרת, חלקה אתם מכירים טוב

מאיתנו, חלקה באמת חשפנו בפניכם עכשיו, ויש מושג שנקרא להכיר תוך כדי תנועה, אין לי ספק שאתם תכירו אותם. ואני באמת רוצה להציג את אגף החינוך, גם אני חדש. אני אומר ברוכות הבאות כאילו אני ותיק המנהלים פה. אבל בהיותי גם... 5 ימים הוא... 5 ימים בתפקיד אז אני רוצה קצת לספר על עצמי. אני בא גם ממערכת החינוך, אני במשך 19 שנים במערכת החינוך הפורמלית, אני התחלתי את דרכי כמורה בתיכון בלוד וברמלה, שם הייתי צמחתי לריכוז שכבה ולסגנות ניהול, עברתי את כל שיירת התפקידים הזו. אני אחרי 11 שנות ניהול מא' עד י"ב, ניהלתי את כל אגפי הגיל בא' עד י"ב. התפקיד האחרון שלי היה כאן בסביון, ניהלתי את בית הספר א' עד ט', זה בית ספר יסודי וחיבת ביניים ביחד ברצף תשע שנותי. אני עם תואר ראשון בחינוך בלתי פורמלי, אני מורה לספרות אני עם תואר ראשון בספרות עברית, אני עם תואר שני בתוכניות לימודים.

גב' ליזי דלהריצ'ה: אני משורר...

מר קובי זמיר: כן, אני מנסה לכתוב דוקטורט אני כל יום אצל הפרופסור אני אומר לו: מחר אני אשלח לך. אני גם מאמין שזה יקרה בסוף. ואני אבא ליואב ואיה תאומים בני 3.5 שנכנסו גם הם לגן עם חול, הכול בסדר, לגן עם חול נשבע לכם יש שם חול בגן. והגננת כותבת לי היום: "הוא לא מספיק לבכות". אמרתי לה: תרגיע אותו, אני בעבודה. תרגיעי אותו, מה אני יכול לעשות, באמת הוא לא מפסיק לבכות תסתדרי בהצלחה.

דובר: קובי יש וואטסאפ כזה שאומר: סליחה במשך חודשיים בקיץ כשהוא בכה אני התקשרתי אליך?

מר קובי זמיר: מסכן גם בחודשיים האלה הוא לא ממש זה. אבל גם הוא בגן עם חול, אני גם שם. אני רוצה להציג לכם קצת את מבנה אגף החינוך הנוכחי והמתגבש. להציג את תפיסת ההתנהלות שלנו, אז בבקשה. זה אגף החינוך, אגף החינוך כמו שאמרתי

באחת השיחות שלי עם ליזי שהישוב גדל בחזקות. אמרתי שהישוב הזה לא גדל בכפולות הוא גדל בחזקות, כל יום אתה הולך ומוקם עוד בניין עוד בית. מישהו אמר לי שבשביל עיר צריך להיות 20,000 תושבים, אז מישהו אמר: טוב, עוד בניין זה עיר, משהו כזה. ובאמת תראו מה קורה מסביב, הכול גדל 9 בתי ספר ביישוב היום בלי תכנית עתידים, 9 בתי ספר 35 גני ילדים. ואני רוצה רגע להציג, אני עומד בראש האגף, בראש המערכת הזו. מתחתנו יש את מחלקת הנוער שמנהלת אותה טל דן נמצאת פה.

גב' ליזי דלהריצ'ה: היא עושה עבודה נפלאה.

מר קובי זמיר: היא עושה עבודה נפלאה, יש לה את מרכז המוסיקה לנוער ויש לה את רכזי הנוער ויש לה את מדריכי הנוער תחתיה. יש את השירות הפסיכולוגי של שרי, יש למעלה מ-11 פסיכולוגים במסגרות השונות של גני הילדים ושל בתי הספר. פסיכולוגים חינוכיים כולם בהכשרתה. יש את השירות הפסיכולוגי המשלים תחתה. יש את מחלקת גני הילדים שנילי מנהלת, אנחנו עם 25 גני ילדים של החינוך ממלכתי אנחנו עם 2 בממ"ד בממלכתי דתי, 3 גנים שפתיים של החינוך המיוחד ו-7 של המוכר שאינו רשמי. יש את מחלקת הספורט תחת ניהולו של יואל, ואת הספרייה תחת ניהולה של אמה, כל אלה שייכים גם לאגף החינוך. את המחלקה לביקור סדיר יש לנו את מאירה שהיא קב"סים היא נמצאת פה, ויש את ריקי שהיא קב"סית חדשה שהיא נקלטה במחלקה לביקור סדיר אז יש לנו עכשיו 2 קב"סיות, אין דבר כזה לא לשלוח את הילדים לבית הספר יותר. המחלקה לקידום נוער יש לנו את לי רוטנברג שהיא נמצאת פה. ותחת לי יש את תכנית היל"ה, מחלקת נוער רכז מנהיגות היה צריך להזיז ימינה מתנצלים. תכנית עתידים יש לנו את חן שאתם ראיתם אותה את חן גרנית. ויש את המחלקות שאנחנו מתעתדים לפתוח. אנחנו רוצים לדבר על מחלקה לבתי ספר ועל המחלקה לטיפול בפרט. על הסיפור הזה שבין מערכת לבין פרט, בין ניהול מערכת לבין הטיפול בפרט, בין לראות את הילד לבין לראות את הצורך שלו את הרצון שלו לעבור כיתה, ובואו נודה שכאימא זה הכי בוער לך, לא מעניין אותך הסיפור של מערכת, מעניין אותך ה-

well being של הבן שלך. את לא רוצה לשמוע עכשיו שאת לא יכולה כי אין איזון מספרי בין בנים ובנות, מעניין אותך כשלג דאשתקד. את רוצה שלבן שלך יהיה טוב בכיתה. לבין הניהול הזה של תראו כמה בתי ספר וכמה צוותי חינוך, כמה תלמידים, כמה מורים, לדעת לאזן נכון בין כל זה, אלו שתי מחלקות עתידיות שאנחנו רוצים לפתוח אותן ולנהל אותן. אז איך מנהלים-

גב' ליזי דלהריצ'ה: אפשר אחרי חלוקת הכנסות.

מר קובי זמיר: אל תדאגו זה לא יעלה כסף. אני לא יודע מה אתכם אני בא מסביון. פעם שאל אותי מישהו: מה שלומך. אז אמרתי: מה אני אגיד לך בסביון לא סובלים. אז על המשקל הזה אני מניח שהכול פה, עם הכסף נסתדר. וחינוך עושים גם, חינוך כמו חומוס, תרשו לי לגלות לכם שחינוך כמו חומוס, עושים באהבה או שלא עושים בכלל, אבל עושים גם באמצעות אמצעים, אז בואו נדבר על אמצעים. בואו תראו, אנחנו רוצים לייצר ערכים מכווני סדר במערכת החינוך באגף, אני רוצה רגע לדבר על האגף עוד לא על בתי הספר. נדבר גם על מוסדות החינוך גני הילדים ובתי הספר. אני רוצה להתחיל דווקא לדבר על הערכים שמכוונים אותי להתנהלות תקינה בתוך אגף חינוך אגף עירוני אגף של המועצה, איך מתנהל הסיפור הזה. רוצה להגיד שהערכים הללו מסודרים לפי סדר עדיפות שלי שאני חושב שנכון לשים אותם. אני רוצה ראש וראשון לדבר על חינוך. מה זה מנהל אגף החינוך? מה זה חינוך? כולם מדבר על חינוך, חינוך, אגף חינוך, בית חינוך וכל מיני כאלה. אם מישהו יוכל להגדיר את פירוש המילה חינוך אני אשמח. המילה חינוך מוגדרת באנציקלופדיה העברית במילה אחת פשוטה, כתוב ליד הערך חינוך השפעה, זה מה שכתוב ככה מגדירה האנציקלופדיה העברית את המושג חינוך. הרצון של המערכת הזאת זה באמת לנסות להוביל פה השפעה. השפעה על מבוגרים, השפעה על ילדים, השפעה על הורים, באמת להוביל איזה שהם תהליכים של שינוי מתמיד, לא שינוי כי מה שהיה לא טוב, להיפך כי מה שהיה עוד צריך לצמות. שאלו אותי: אתה לא מפחד שכל כך מנהלים מתחלפים? אני רוצה להגיד ואני לא

התחלפתי כל החיים שלי? אני כל 3, 4 שנים החלפתי בית ספר. אנשים צריכים להיות בתנועה מתמדת, אנשים צריכים להתפתח, מערכות צריכות להתרענן, אנשים צריכים להגיע לתפקידים שיש להם אפשרות להשפיע, להוביל תהליכים חינוכיים. הערך הראשון שמנחה אותי בכל הסיפור הזה זה ערך של מקצועיות, אנחנו רוצים להיות אנשי מקצוע עבורכם, עבור הקהילה. אנחנו חושבים שאנחנו יכולים להביא ראש וראשון פן מקצועי, אנחנו אנשי מקצוע, אנחנו הוכשרנו אקדמית, אנחנו מביאים איתנו שנות ותק וניסיון במערכת החינוך, אנחנו לא מינוי פוליטי של אף אחד, נבחרנו בשל היותנו ראש וראשון פדגוגים ראויים, בשם זה. יכול להיות שאם הייתי מתמודד על מכרז של ניהול בנק, כל הניסיון הניהולי שלי לא היה עוזר לי. אבל יכול להיות שאם אני מתמודד על תפקיד של ניהול אגף חינוך, הניסיון הפדגוגי עומד לזכותי ואנחנו רוצים להביא מקצועיות, אני רוצה, אני שואף לנהל אגף באופן מקצועי כזה, שייתן, וזה הדבר הבא שייתן שירות. ואני רוצה להגיד מילה על שירות ועל תודעת שירות. כמי שמכיר את הצד האחר של המערכת, בהיבטים הרבה פחות נעימים, אני יודע כמה זה לא נעים להיתקל במערכות לפעמים. ואומרים במדינת ישראל, אני יכול לספר לכם פעם סיפור על מערכות בחו"ל. למדתי בחו"ל, ילדי נולדו בחו"ל, לא פשוט תמיד להוביל את המערכות, להתמודד. ואני רוצה לפשט את הדברים. אני זמין בנייד שלי, אני לא משחק במשחקי כבוד שצריך לעבור 20 מזכירות כדי להשיג אותי, ולא צריך לשלוח לי 5,000 כתובות. אני זמין בנייד שלי, הנייד שלי נפוץ ואין לי בעיה לחלק אותו. אני רוצה ליצור אתכם קשר, חשוב לי להכיר את התושבים, אני רוצה שהאנשים שלי ידעו להתנהל נכון מול תושבים, זה משהו שהוא חשוב, אבל אני רוצה להבהיר 3 הבהרות בנושא הזה. האחד, שיש איזה שהיא היררכיה, יש איזה שהוא מקום וזה לא ברמה של משחקי כבוד. שאלתי פעם מורה שניגשה אליי, אמרתי לה: 'היית קודם אצל המחנך'. היא אומרת לי: 'מה זה משנה?' אמרתי לה: 'אני רוצה להגיד לך מה זה משנה, אל תבטלי אותו כאדם. את מדלגת עליו את מבטלת אותו, זה הכול'. אין לי בעיה שכולם ידברו עם כולם. באמת כולם צריכים לדבר עם כולם, התפקיד של כל המבוגרים זה לטפל בכל הילדים, זה המבנה הארגוני. כל המבוגרים צריכים לטפל בכל הילדים, זה מאוד מאוד פשוט. אבל יש מקום שפונים, היום מישהו פנה לראש הרשות באיזה שהוא עניין, ונשבע

לכם שאני יכול לפתור את זה ב-3 דקות, אני יודע גם אני מגיע ישר למנהלים. אבל שנייה לפני בואו לא נבטל את כולם. מתקשר אליי הורה הוא רוצה לשאול משהו על ספר לימוד, נשבע לכם. אמרתי לו: 'האמת גם אם אני רוצה לעזור לך אני לא יכול, תפנה למנהלת היא יודעת הרבה יותר טוב ממני'. יש דברים שבאמת באמת באמת תנו מקום, וזה חלק מהמקום של השירות והמקצועיות. אנחנו לא עונים לא כי אנחנו לא רוצים, אנחנו לא מקבלים לא כי אנחנו, אנחנו רוצים לתת מקום לכל אדם ואדם במערכת הזו וזה משהו חשוב. אני רוצה להתנהל עם הקהילה החשובה הזו מתוך מקום של שקיפות, ומתוך אותו מקום שיודעים מה עושים ותהליכים הם שקופים ותהליכים חינוכיים שייבנו פה הם בריאים. ואמרו לי: אתה מוכן לפגוש את ועדי ההורים? אמרתי: 'אני רוצה לפגוש את ועדי ההורים, אני נכון לפגוש את ועדי ההורים'. לא אפגוש את ועדי ההורים לפני שאפגוש את המנהלים. אני מספר למנהלים שאני פוגש את ועדי ההורים שלהם. כשפונה אליי אימא ואומרת לי, זה הפנייה אני מתקשר למנהלת בית הספר ואומר לה: קיבלתי פנייה כזו וכזו. וכשפונה אליי מנהל בעניין כזה וכזה אני מתקשר להורה ואני אומר לו: קיבלתי פנייה כזו וכזו. והמערך הזה מתוך שקיפות, מתוך שירות הוא מתוך מקצועיות יכול להוליד את הניהול הנכון של מערכת איזונים. אגף חינוך במשך השנים הוא נתפס כאגף מאוד לוגיסטי, שאמור לטפל בתחזוקה של בתי הספר ובכמה כיסאות ובכמה שולחנות ובאינסטלציה ובחלונות החדשים. מה קרה במרוצת השנים? מי נבחר לעמוד בראש אגפי החינוך? מנהלי בתי ספר שבבסיסם הם אנשי פדגוגיה. אני באמת לא יודע כלום בלהרכיב חלונות ובלתקן דלתות, אני מבין בפדגוגיה. פדגוגיה פרושה אגב במקורה מיוונית, זה להוביל את הילד, זה הפירוש של המילה פדגוגיה. אני יודע להוביל ילדים, זה מה אני יודע. ואני רוצה בתוך הראייה המערכתית בתוך הרצון לייצר מערכת, בתוך הרצון לשפר מערכת, לשדרג אותה, לפתח אותה, את המנהלים, את המורים, את בתי הספר, את המבנים, את סביבות הלמידה, לראות את הילד, לראות את הפרט, לראות את הצורך שלו. בסוף זה קם ונופל עליו. אנחנו יכולים לדבר על 1,000 סביבות למידה יפות ככול שתהיינה אם ה-well being של הילד שלך לא טוב לא שווה כלום, כלום כלום מבחינתך כהורה. אתה רוצה להרגיש שאתה מגיע למקום מוגן, אתה רוצה להרגיש שאתה מגיע למקום בטוח, אתה רוצה להרגיש שאתה

מגיע למקום שרואים את הילד שלך. ואני רוצה לספר לכם איך עושים את זה. נפגשנו כל מנהלי בתי הספר, כל צוותי הניהול לפני תחילת שנת הלימודים. נפגשנו שתי פגישות גדולות וארוכות, פגישה של היכרות, ופגישה של תיאום ציפיות, היו איתנו גם החברים של בתי הספר החרדיים גם הרב יחיאל וגם החברה מרים, היו איתנו בפגישות הללו, ורצינו לשאול. עלו 3 שאלות על הפרק. שאלנו את המנהלים ואת צוותי הניהול המורים, הרכזות החברתיות, היועצות היו, הסגנים היו. היו שולחנות עגולים שלמים בתור התחלה של צוותי החינוך. ושאלנו איזה בתי ספר אתם רוצים לעצב ביישוב שלנו, זו הייתה השאלה הראשונה. אתם, לשמוע אתכם, אני מבקש לשמוע אתכם ההנהגה החינוכית, המנהיגות החינוכית הראשונה. השלב השני יהיה עם המורים ועם ההורים, לשמוע אותם על אותן שאלות בדיוק, גם הם יצטרכו, כלומר מי שירצה, יצטרכו, גם הם אם הם ירצו להשיב על השאלות הללו גם את המערכות הללו ארצה לשמוע. הבנתי שהדבר הראשון שאני מבקש בציר האורך, כפי שאתם רואים כתוב לאורך, זה לפתח מנהיגות חינוכית, חסרה מילה חינוכית, מנהיגות חינוכית יישובית שתורכב ממנהלים, ממפקחי משרד החינוך שהיא זרוע ושותפה נאמנה לרשות המקומית של הרשות של האגף של צוותי הניהול ושל הורים. הורים הם דמויות משמעותיות, בשבועיים הקרובים, אני יודע שיושב פה יו"ר ועד ההורים היישובי, ואני יודע שיושבים פה יושבי הראש של בתי הספר, ואני יודע שבשבועיים הקרובים יש לי פגישות אתכם, ואני רוצה ללמוד על מה שהיה, ואני יודע שעתידים בימים האלה להתקיים בחירות לחברי הנהגה חדשים, ושאלו אותי למה אתה לא מחכה? לא מחכה, חשוב לי ללמוד גם את מה שהיה, לתת כבוד למקום שלכם, לתת כבוד לעשייה שלכם, רוצה להקשיב למה שעשיתם. מתוך כל התהליך הגדול הזה שהתקיים במרכז הבמה לפני, אספתי את כל הדברים שהמנהלים אמרו שצוותי הניהול אמרו שהמורים אמרו, ונגזרו 3 מטרות מרכזיות למערכת היישוב לשנת הלימודים הנוכחית. הדבר הראשון שכל המנהלים והמורים דיברו עליו, זה ביסוס יחסי קירבה ואכפתיות. קירבה ואכפתיות זה אגב מושג שהוטבע במיצ"ב במבחני מדדי צמיחה יעילות הבית ספריים, ואנחנו רוצים לבסס פה מדדים של יחסי קירבה ואכפתיות בין המבוגרים והילדים, בין הילדים לילדים. נתקלתי בזמן הקצר שאני פה, טיפלתי בחרמות,

בילדים שלא היו מרוצים, בהתעללויות, בהוא הרביץ לי, הוא עשה לי, במורים, ואני יכול להגיד מה המשותף. חבל שלא הבאתי את הפלקטים לפה והייתם רואים. חשוב לנו ללמוד לקיים דיאלוג פורה עם תלמיד, אנחנו רוצים לדעת איך מדברים עם ילד, וכחורים כולנו שיגיד משהו שפשוט לו לנהל דיאלוג עם הילד שלו כל הזמן, וזה בא לו בשלף כזה. איך מפתחים יחסי קירבה ואכפתיות בעידן הזה, ואני רוצה לשים מילה על העידן הנוכחי, העידן הזה שהוא אגב לא נודע כמוהו מאז מהפיכת הדפוס. העידן הזה העידן שמוגדר בהגדרה כעידן הידע ומידע. דור המסכים שלפעמים אנחנו חושבים שהם הרבה יותר טובים מאיתנו ויודעים מאיתנו ואנחנו שנייה תוהים לגבי הרלוונטיות שלנו כמבוגרים בעולם שלהם, איך מבססים יחסי קירבה ואכפתיות, איך מייצרים לילד הזה מבוגר משמעותי בתוך בית ספר? איך מקרבים ילדים בין ילדים? איך במקומות האלה של מושגים של מלכת הכיתה היא על הכול מחליטה, אנחנו מצליחים לייצר יחסים שבין ילדים לילדים. הדבר השני שעלה מתוך המנהלים וצוותי הניהול: אנחנו רוצים להיות דמויות הוראה משמעותיות עבור הילדים שלנו. איך אנחנו מקדמים הוראה איכותית? איך אנחנו מקדמים למידה משמעותית? איך אנחנו מעמיקים את הלמידה שלנו כזו שהילד יוצא ממנה? שני העיגולים הראשונים פיאנטה שהוא היה ראש בית הספר לחינוך באחד מבתי הספר הגדולים בארצות הברית הוא מצביע על קשר הדוק בין השניים. העיגול העליון, ולא סתם שמתו אותו ולמעלה, העיגול העליון מדבר על אקלים. העיגול התחתון הימני מדבר על פדגוגיה. כשאקלים ופדגוגיה, לא סתם הם משיקים ביניהם חוברים יחדיו, משהו טוב קורה במוסד החינוכי. בגן הילדים, בתנועת הנוער, בבית הנוער, בכיתה, בבית הספר במרחב הזה. אקלים זה לא רק מזג האוויר שלא נטעה. וכששני העיגולים הללו חוברים יחדיו משהו מנצח, מעליהם יבוא. וזה המשהו שהכי בוער לי, לי כראש מערכת ביישוב. אני רוצה לראות איך נוצרים יחסי אמון בין התושבים בקהילה, איך מועמק יחסי האמון בין התושבים בקהילה לבין מוסדות החינוך השונים, מגן הילדים ועד התיכון, זה הרצף שעליו מדברים כל הזמן. יחסי אמון, ושאלו אותי היום מה זה יחסי אמון. אמרתי: יחסי אמון זה שאני יודע כשכשיש בעיה הורה מרגיש נוח לפנות לבית הספר ולא צריך את ליזי או את מנהל אגף החינוך או את המנכ"לית או את מנהלת המחוז, הוא יודע לפנות למנהל בית

ספר, זה מדד ליחס אמון. איך אפשר למדוד יחסי אמון בכך שהילד אומר אני יודע להצביע על מבוגר משמעותי בבית ספר שלי שבעבורו אני בא. אלה 3 המטרות. אבל תגידו לי אלה 3 מטרות כמעט נוגעות בסיסמא. אבל תגידו איך אתה הולך לפרוט את כל זה הלכה למעשה? איך כל זה נפרט להתנהלויות אופרטיביות? אני אגיד לכם שזה נפרט על ידי משימות ופעולות. לכל מטרה, מטרה זה יעד נשאף, לכל מטרה ולכל יעד כזה אנחנו נציב משימות מרכזיות שיעזרו לנו להשיג את המטרות, אנחנו ננקוט בפעולות שחשוב לנו לנקוט, ונראה צריכים לעשות המנהלים ומה אנחנו המפקחים והרשות צריכים לעשות. אם המטרה שלנו היא לפתח יחסי קירבה ואכפתיות בין מורים וילדים ובין ילדים לילדים. בין מבוגרים הכוונה בין גנות לבין ילדים בין מדריכים בצופים וכו'. ואנחנו רוצים להגיע לכדי תוצאה כזאת: שאנחנו רוצים איזה שהיא תחושת ביטחון ומוגנות של כל הילדים. אנחנו רוצים להעמיק את תחושת השייכות, אנחנו מציבים לנו 3 משימות מרכזיות לשנה הנוכחיות, אלה המשימות. הם פרוטות לכדי מעשים אופרטיביים הם לא נשארים בגדר של סיסמאות הם נפרטים לכדי התנהלויות של אחד לאחד, זאת תהיה שנת העבודה של המנהלים. למנהלים יהיו משימות ולמפקחים ולרשות תהיה משימה. זאת תכנית העבודה שבתי הספר יצטרכו להגיש לפיקוח ולרשות. כל המפקחים שעובדים עם בתי הספר ועם הרשות נחשפו אל הדבר הזה. המנהלים יחשפו אל הדבר הזה במהלך החודש וחצי הקרובים. וכך על כל אחת מהמטרות תהיינה פעולות אופרטיביות מרכזיות, מעשיות לא ברמת סיסמאות, ברמת קביעת מועדים בית ספריים לשיחות אישיות של כל מחנך עם כל ילד לפחות 3 פעמים בשנה, זה יהיה תחת אחריות מנהל, הוא יצטרך להביא את זה ברמה אופרטיבית. אני רוצה לדעת אם בתחילת שנה בטי"ו בשבט ובסוף שנה התקיימו שיחות אישיות, אבל גם לי למפקח ולרשות יש אחריות, לקבוע מועדים לשיחות עם כל מנהל וצוות ניהול לפחות 3 פעמים בשנה. גם עליו תחול החובה הזו ברמת מודלינג ברמת משוב מקדם למידה. אם אני מבקש לבנות מערכת יחסים חיובית בתוך הכיתות בין הילדים לבין עצמם, אני מבקש לקבוע אורחות חיים בבית הספר, אני גם אצטרך לתת גיבוי. כי אם אני אומר למנהלת מחר בבוקר שאין דבר כזה מסיבות סגורות, כי זו המדיניות. ואין דבר כזה למדד ילדים כאילו להגיד לילדים אתה לא מוזמן למסיבה, ומחר

בבוקר האימא תגיד למנהלת: מה פתאום את מתערבת? אני אצטרך לעמוד מחר ולתת את הגיבוי לעניין הזה. ואם מחר ילד יטריד בוואטסאפ בשעה 16:00 אחרי הצהריים ילד אחר ויקרא לו אני לא יודע מה, תשלימו אתם כל ברכה שאתם רוצים להמשיך, והאימא תגיד: אבל זה לא ענייך זה קרה ב-16:00 אחר הצהריים. אני אצטרך לתת גיבוי למנהלת שתבוא ותגיד: סליחה, הילד הוא ילד מבוקר עד בוקר עד בוקר. הדבר הזה ייפרט לכדי פעולות ממש פעולות אופרטיביות לאורך השנה שבתי הספר יעשו שמוסדות החינוך יעשו. תודה רבה לכם על ההקשבה, תחל שנה וברכותיה.

מר דורון בן דקון: אחרי הכול בסופו של דבר אנחנו כחברי מועצה פותחים את העיתון רואים במיצ"ב איפה אנחנו נמצאים. איפה אתה רואה אותנו בשנה הבאה אחרי כל מה שהגדרת פה ועשית פה-

מר קובי זמיר: במיצ"ב?

מר דורון בן דקון: בכלל בכול הבחינות הכלליות של ה-

מר קובי זמיר: אני חייב להגיד לך, אני רואה את עצמנו בשני היבטים, א' מרוצים ממה שיש לנו, וכל אחד יודע להגיד אם הוא מרוצה או לא מרוצה, אם הוא שבע רצון או לא שבע רצון. לא צריך בשביל זה שום מדדים חיצוניים בשביל להגיד אם הוא שבע רצון או לא שבע רצון ממה שקורה לילד שלך בבית ספר שלך, זה במקום אחד שאני רואה את עצמנו. והמקום השני שאני רואה את עצמנו אני רואה את עצמנו קהילה שמתקשרת בינה לבין עצמה. אני כן רואה, היום ראיתי איזה שהוא משהו בפייסבוק שהאימא לא הייתה מרוצה מאיזה שהוא משהו... והיא אמרה מי יכול לנסח לעזור לי לנסח מכתב תלונה לראש המועצה וכו' וכו'. התקשרתי אליה, אמרתי לה אני רואה בפייסבוק, למה לנסח מכתב בואי אליי לפגישה, אני אפתור לך את הבעיה. מי אתה? אמרתי לה אני מנהל אגף החינוך. שם אני רואה את עצמנו,

מדברים בינינו, פחות מתלהמים, פחות לא מפרגנים, יותר מתקשרים, שם אני רואה את עצמנו. אתה יודע איפה עוד אני רואה את עצמנו גם מוקירים את הטוב, באמת יודעים להוקיר את הטוב. תודה רבה.

מר דורון בן דקון: אני חייב לציין קובי שעם האנרגיות הטובות שלך אתה בטוח תצליח.

מר קובי זמיר: באמת? תודה רבה.

גב' ליזי דלהריצ'ה: שאלות לגבי מבנה העיר, רצית לשאול משהו?

ליאור מהקהל: ליאור, רציתי לשאול את מהנדס המועצה לגבי בית ספר הראשונים. דיברת שם על מתקני ספורט, נקבל במסגרת התקציב של שיפוצי הקיץ?

דובר: כן, אנחנו מחזירים את מתקני מתח ומקבילים.

ליאור מהקהל: זה תחילת שנה.

דובר: ביום חמישי זה מותקן.

גב' ליזי דלהריצ'ה: עוד מישהו שאלות? בבקשה.

שלומי מהקהל: קודם כל כול הכבוד באמת פעילות מדהימה מה שנעשה וברוכים הבאים לאסיפה הראשונה. הילדים שלי נמצאים בגן שקד, אחד מגני הילדים שנמצאים פה באזור הכרמל ויש שם ארגז חול מאוד מאוד גדול. ... בגני תקווה הוא נושא

מאוד מאוד בעייתי. על פי חוזר מנכ"ל צריך לעשות כאלה וכאלה פעולות על מנת לדאוג שהוא יהיה סטרילי ונקי, הילדים חוזרים עם עקיצות, בשנה שעברה הייתה התפרצות של מגיפה שמה של דיזנטריה. ואני בא אליכם לשאול ולמצוא פתרונות למעשה ל-300 מ"ר שספציפית נדרשים על ידי הגננות פעמיים בשבוע לגריפה, שאני לא יודע אני עבדתי בגינון הדבר הזה זה שעה וחצי עבודה ככה, והם לא עושים את זה, הם לא מבצעים את הפעולה של הגריפה לא מבצעים את הפעולות של חוזר מנכ"ל, חול לא הוחלף שמה. ורציתי לדעת מה לדעתכם צריך לעשות כדי שלא נגיע למצב שכמו ששנה שעברה שבעצם נסגר גן.

דובר: אני רוצה להוסיף שהבת שלי חזרה מהיום השני של הגן עם פריחה...

דובר: מאיזה גן?

דובר: גן...

שלומי מהקהל: יש לי פה וואטסאפ מלא בתמונות בכל הגנים בסביבה... מהפרשות של חיות ואין מה לעשות, יש המון המון חול פשוט צריך לחשוב על לצמצם את האזור החולי, למשהו שכן אפשר יהיה להשתלט עליו, למשהו שכן אפשר יהיה להחליף אותו, כל שאר האזור הזה אני ראיתי שבמועצה נמצאים במצב שכן אפשר להציב דשא סינטטי באזורים מסוימים וצריך לשקול את זה... כי הילדים פשוט נפגעים ואנחנו דיברנו פה על רווחתם של הילדים ועל ה-well being שלהם וכרגע במצב הזה ללכת לגנים מסוימים כפי שצוין פה-

מר זורון בן דקון: שלומי אם יעבדו לפי חוזר מנכ"ל זה יפתור את הבעיה?

שלומי מהקהל: לא, כי אין מצב שהם יעבדו לפי חוזר מנכ"ל.

מר דורון בן דקון: ואם הם יעבדו לפי חוזר מנכ"ל זה יפתור את הבעיה של החולות?

שלומי מהקהל: אם יוחלף ויהיה נקי אין שום סיבה שלא יהיה חול, אבל אי אפשר זה... אי אפשר לצפות...

מר קובי זמיר: אני יכול להגיד לך שני דברים בהקשר שלך, א' הנושא מוכר ואתה לא הראשון שמעלה אותו, זה לא השנה הראשונה. והנושא של החול הוא נושא שהוא שנוי במחלוקת. יש כאלה שמצדדים בכל סוגית החול וחושבים שזה משהו שהוא בריא וחושבים שהוא משהו שהוא נכון, כמו... אחרים אגב אפשר לקרוא על זה מאמרים על חול שנכתב כאלו ואחרים. אני יכול להגיד לך שהילדים שלי התחנכו, עכשיו כבר לא, במערכת החינוך הקיבוצית שחוץ מחול אין להם כלום ופרות אין להם כלום, באמת ורק חול וחול וחול, והדעות חלוקות לכאן ולכאן. אני מציע דבר כזה, אני מציע שנפגש אני מציע שנשב ביחד, אני אתן לך את הטלפון שלי, תארגן קבוצה של הורים, וגם אני אארגן קבוצה של הורים וננהל שיח עם דעות לכאן ולכאן-

גב' ליזי דלהריצ'ה: יש שולחנות עגולים.

דובר: אבל היה אמור להיות איזה מישהו... יועץ-

גב' ליזי דלהריצ'ה: אז רגע דקה, הבאנו ואתם פשוט לא הגעתם אבל היה שולחן עגול היו הרבה מאוד הורים, הזמנו אותם, זה היה דיון עם מישהי שמאוד מצדדת בחול וחושבת-

- מר קובי זמיר:** ומסבירה למה.
- גב' ליזי דלהריצ'ה:** בדיוק.
- שלומי מהקהל:** אני לא אומר שצריך להסיר את החול.
- גב' ליזי דלהריצ'ה:** אני יודעת, אני יודעת שנייה.
- שלומי מהקהל:** אבל לצמצם אותו על מנת שיהיה אפשר להשתלט על-
- גב' ליזי דלהריצ'ה:** ההחלטה שהתקבלה בשולחן העגול האחרון בסוף הקיץ שמיד עם תחילת השנה שייכנס מנהל אגף החינוך החדש, נעשה שוב שולחן עגול ונעשה סביבות למידה חצרות מלמדות בתוך גני הילדים עם גינה קהילתית עם עצים עם שבילים עם דשא ועם חול, הכול במינון אחר ואנחנו גם נלך לראות את הפרויקטים האלה במקומות אחרים, שאותה מדריכה אמרה שהיא תלווה אותנו, מחכים ככה לפתיחת השנה. הימים באמת רק התחילו, יתקיים כזה דיון ואתם תהיו חלק ותהיו מוזמנים וגם אני אהיה חלק מזה.
- דובר:** יש אפשרות לנקות בינתיים את החול עד למועד הזה?
- גב' ליזי דלהריצ'ה:** אנחנו עושים תיחות, אם יש מקום ספציפי שיש בו בעיה-
- דובר:** ... הוחלף החול בגן שקד
- דובר:** אני רוצה שתראה לי שהוחלף החול ושהוא קיבל אישור. אין

מצב בעולם שהחול שם הוחלף.

גב' ליזי דלהריצ'ה: אז ניר יטפל בזה באופן אישי, ניר אריאל מנהל התפעול של הרשות, תיקח ממנו את הנייד תיפגש איתו במקום אם צריך לעשות עוד תיקון נעשה את התיקון הספציפי. בסדר?

דובר: זה לא רק בגן שקד זה גם בגן יסמין-

גב' ליזי דלהריצ'ה: גן יסמין היינו אתמול וטיפלנו בזה. כל נושא החול אני רוצה להפריד בין שני דברים, אחד חול האם כן ולא ומה המינון של החול, שזה נושא הרבה יותר אסטרטגי לעומת אחזקת החול. אחזקת החול צריך להיות, אנחנו פעמיים בשנה פלוס הגנת והסייעת והילדים והמגרפה ברמה היום יומית. לא בכל מקום זה מתקיים בשביל זה אנחנו ניקח את זה על סדר היום, אני יודעת כמה זה מפריע להורים ולילדים.

דובר: ליזי זה ברמה בריאותית כבר.

גב' ליזי דלהריצ'ה: אני מסכימה איתך יש חלקם ברמה הבריאותית וחלקם לא ברמה הבריאותית, אבל אנחנו נטפל בזה נחשוב גם ברמת הטווח הרחוק וגם ברמת הטווח הקצר. ערב נעים לכולם, אלא אם כן למישהו יש עוד נושא שהוא רצה.

אירית נתן
מנכ"לית המועצה

ליזי דלהריצ'ה
ראש המועצה

קובץ החלטות

1. אישור תב"רים.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 601 פיתוח ותכנון קריית חינוך.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 633 תשתיות מחשבים בבתי הספר. הגדלה של 300,000 ₪. מקור המימון: משרד החינוך.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 661 נגישות ובריאות. הגדלה של 16,000 ₪. מקור המימון: משרד החינוך.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 708 התייעלות אנרגטית. הגדלה בסך 355,000 ₪. מקור המימון: משרד הפנים.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תב"ר 733 שיפוץ מבני רשות. הגדלה בסך 500,000 ₪. מקור המימון: קרנות הרשות.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את תב"ר 745 פיתוח מתקני ספורט על סך 1,000,000 ₪. מקור המימון: קרנות הרשות.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את סגירת תב"ר 710 שיפוצים ובניית מחסנים במבני לידר.

2. אישור תבחינים למתן תמיכות לשנת 2017 (מצ"ל).

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד תבחינים למתן תמיכות לשנת 2017 (מצ"ל).

3. אישור התקשרות של המועצה עם החברות אשר בע"מ וצמח המרמן בע"מ להקמה של 500 מ"ר שטחי ציבור וכן החניות והשטחים ציבוריים הנלווים להם בתחום תכנית ממ/5162 המהווים חלק אינטגרלי מהמרכז המסחרי.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד התקשרות של המועצה עם החברות אשר בע"מ וצמח המרמן בע"מ להקמה של 500 מ"ר שטחי ציבור וכן החניות והשטחים ציבוריים הנלווים להם בתחום תכנית ממ/5162 המהווים חלק אינטגרלי מהמרכז המסחרי.

4. אישור פניה למשרד הפנים בבקשה להקים ועדת חקירה לחלוקת הכנסות.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד פניה למשרד הפנים בבקשה להקים ועדת חקירה לחלוקת הכנסות.

5. תיקון תקנון תאגיד מי-תקווה באופן שיאפשר מינוי ראש הרשות ועובדים בכירים כדירקטורים בתאגיד.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד תיקון תקנון תאגיד מי-תקווה באופן שיאפשר מינוי ראש הרשות ועובדים בכירים כדירקטורים בתאגיד.