



חבר המתרגמים



הקלטה ותמלול

www.hever.co.il

protocol@hever.co.il

הקלטות דיונים וישיבות



הקלטה ותמלול



פענוח קלטות חשאיות



תמלול



תרגום מסמכים



תרגום סימולטני



תרגום עוקב

תל-אביב

רח' בן יהודה 1  
טל: 03-5190777  
פקס: 03-5169020

ירושלים

רח' בן יהודה 34  
טל: 02-6234265  
פקס: 02-6248533

חיפה

בר יהודה 300  
בנין לב הצומת, צ'ק פוסט  
טל: 04-8200084  
פקס: 04-8204112

## מועצה מקומית גני תקווה ישיבת מועצה שמן המניין מס' 17 שהתקיימה בתאריך 17/2/2015

### משתתפים:

ליזי דלריצ'ה – ראש המועצה  
דורון בן-דקון – חבר מועצה  
לירן דורון-לוי – חבר מועצה  
חן קרמר – חבר מועצה  
סוכריאנו אלי – חבר מועצה  
אלי אחי מרדכי – חבר מועצה  
דוד ברוש-חבר מועצה  
אורבך אודליה- חברת מועצה  
מתתיהו טל- חבר מועצה  
עזרא עופר- חבר מועצה  
עומר שלומוביץ-חבר מועצה

### מוזמנים:

צור אוריון – גזבר המועצה  
עו"ד רונית עובדיה  
דליה שמר - דוברת ומנהלת לשכת ראש המועצה  
אירית נתן- מנכ"לית המועצה  
רותי שמואל – מנהלת אגף החינוך  
עינת רז-עוזרת ראש המועצה

### על סדר היום

1. דיווחי ראש המועצה.
2. אישור תב"רים.
3. שאילתא
4. קריית החינוך
5. תכניות העתיד לגבי החינוך

### פרוטוקול

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: טוב ערב טוב לכולם קודם כל תודה למי שבא, הזמנו בהתראה קצרה אבל הכנו היום ישיבה עם מצגת של אדריכל המועצה, נושא קריית החינוך ועל תכניות העתיד לגבי החינוך, אז חשבנו שזה הזדמנות מצוינת להגיד לתושבים להגיע, ישיבת מועצה היא ישיבה פתוחה, מי שהגיע שעה שמונה אנחנו סוגרים את הדלתות כדי שנוכל. אז ככה רק מה שאני מבקשת מכם בלי הערות ביניים, אחר כך אנחנו ככה נשמע דברים אם תרצו להגיד אנחנו נפנה לזה זמן כי יש פה הרבה מאוד אנשים וזה גורם לרעש. נמצאים איתנו פה מועצת הנוער, נציגים, להרים ידיים כולם, במסגרת שבוע הנוער שנערך בגני תקווה, ביום ראשון הם הגיעו למועצה הם עשו חילופי שלטון, כל אחד מהחברים פה החליף בעל תפקיד אחר, סתיו החליפה אותי, היתה נהדרת נתתי לה גם תפקידים אחר כך שאלו אותי מה האמיתית או המזויפת אז היא האמיתית וביקשנו מהם, הזמנו אותם להגיע לישיבת המועצה, ואנחנו שמחים שבאמת הם ככה איתנו ומשתפים פעולה ואנחנו נעשה הרבה שיתופי פעולה ביחד. טל דן מנהלת יחידת הנוער תרימי את היד, עושה עבודה נפלאה באמת הגענו למקומות שלא היינו בעבר בהם ויש הרבה מאוד היענות להגיע לבית הנוער אנחנו משקיעים בזה משאבים, ובהחלט מקבלים משוב חיובי. ישיבת המליאה נפתחת בהזמנה לישיבת מליאה מן המניין מס' 17.

סתיו: הזמנה לישיבת מליאה מן המניין מס' 17 היום יום שלישי, כ"ח בשבט תשע"ה. בעצם אנחנו מתחילים בשעה שמונה. הסדר יום להיום זה בעצם דיווחים של ליזי.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: טוב אני עכשיו אדווח ואת תמשיכי.

### דיווחי ראש המועצה

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: דיווחי ראש המועצה אז יש ככה כמה דברים. אנחנו מקימים המוקד עירוני, מס' המוקד הוא 106, הוא מאויש 24/7, יושב בבנייני המועצה מיום שני אנחנו עושים את ההשקה, הציבור מוזמן וחברי המועצה מוזמנים, זה מערכת מאוד משוכללת של משוב, תודה שפניתם, טיפלנו תודה, מה שאתם רוצים חוזרים אומרים לכם עד שהמפגע מטופל אנחנו עוקבים ויודעים, מה שלא מטופל בהתאם ל... להגדרת אמנת שירות, בהתאם לאמנת השירות זה

מגיע לאירית מנכ"לית המועצה ואחר כך זה מגיע אליי ואנחנו מפקחים שהכל מטופל כמו שצריך, ואנחנו בטוחים וסמוכים שהנושא יטופל, ישודרג פה מאוד. בנוסף יש לנו אפליקציה עירונית שנבקש מכולם להוריד אותה, דרך האפליקציה אתם יכולים גם לדעת על האירועים במועצה, גם לשלם, גם להירשם לגני הילדים, גם כמעט כל השירותים שהמועצה נותנת כולל פניה ל – 106 דרך האפליקציה, זה אחד. דבר שניה גייסנו מנהל אגף תפעול חדש, אהלן ולדמיר, גייסנו מנהל תפעול חדש, הוא מתחיל את העבודה שלו ב – 1 למרץ, אנחנו מבקשים לאשר לו חוזה בכירים בין 60 ל – 70 אחוז משכר מנכ"ל למנהל אגף התפעול ניר אריאלי, פה אנחנו נעשה הצבעה על הסעיף הזה. הוא מקבל את אותו שכר שקיבל מר משה מנשה לפי חוק, 60 אחוז משכר מנכ"ל ואחר כך זה עולה ל – 70 אחוז משכר מנכ"ל. מי בעד? כולם בעד. תודה.

אלי סוכריאנו: זה תחת ההנחה שרמת השכר הזו היא לא יותר מרמת השכר שהיתה לקודמו?

גבי ליזי דלריצה, יו"ר: לא. היא על פי חוק. ממשיכה יום ראשון יש לנו מכרז לגזבר מועצה, בשעות הבוקר, יש עשרים מועמדים אנחנו נתנו יתרון למי שיש לו ניסיון במועצות, מכיר את ה... או משרדי ממשלה, הגיעו 20 אנשים אנחנו ככה אחר כך ניקח אותם למבחנים, אני חושבת שיש 4 שאנחנו איתרנו אותם כמתאימים יותר על פי הקורות החיים שלהם, נמייך אותם ביום ראשון, אני מקווה שנמצא גזבר חדש, צור אוריון היוצא באמת אדם יקר מקצועי, מיומן, ישר, אהוב, אין לי מילים בכלל.

דורון בן דקון: ליזי בגלל שצור כבר סגור במקום אחר ורק עכשיו אנחנו מגייסים יהיה לו זמן לחפיפה?

גבי ליזי דלריצה, יו"ר: גם מחר פה אצלי 3, 4 אנשים שהולכים למבחנים, אחר כך צור יבקש מבנימינה לעבוד רק יומיים שלושה, ונסגור את הסיפור הזה. אנחנו נמצא את הפתרון. אני נותנת היום להיעלם יום בשבוע, ואני יודעת שאתה ...

דורון בן דקון: לא זה נחמד ככה להגיד את זה אבל אני חושב שאם לא תהיה חפיפה אנחנו נהייה בבעיה.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר: תהיה, תהיה חפיפה.

אלי אחי מרדכי: אני רק רוצה לשאול שאלה האם זה ישיבת המועצה האחרונה שצור משתתף?

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: לא יש לו עוד אחת ב – 3 למרץ.

אלי אחי מרדכי: כי אנחנו רוצים להגיד כמה מילים טובות לצור כי מגיע לו.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: נעשה לו שתייה בישיבה הבאה.

אלי אחי מרדכי: זה תחת ההנחה שזה לא ישיבה אחרונה.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: לגמרי. עוד הודעה חיים פובלסקי עובד מועצה 20 שנה, הועבר מתפקידו בהסכמה, הוא החזיר את המפתחות ופינה את החדר לאירית בתאום עם הסתדרות העובדים, בתאום עם כל מי שצריך כדי להזיז עובד מתפקידו והכל בהסכמה שלו. הוא ישאר עוד חצי שנה עד הפנסיה שלו נמצא לו תפקידים אחרים מחוץ למחלקה הטכנית, ואנחנו מברכים אותו ומאחלים לו בהצלחה.

דורון בן דקון: שאומרים הועבר מתפקידו שזה קונוטציה האוון מרגישה שלי אומרת משהו שלא היה בסדר או שהוא סיים את תפקידו?

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: לא, לא הרבה מאוד שנים הוא עובד באותו תפקיד יש פה שחיקה בהסכמה הוא החליט שבאמת בדיוק. דבר נוסף, אתמול פנינו לכל היזמים, היזמים שבונים פה בגני תקווה, פנינו ללב שלהם ואמרנו שאנחנו רוצים תרומה לקהילה, ולשמחתי הרבה כולם אמרו כן, 100,000 ₪ אנחנו משפצים את אולם בית ספר גנים רק את הפנים, את מה שצריך בנפרד אנחנו עושים על ידי תקציב המועצה. 100,000 ₪ אנחנו מקימים גן מוזיקלי בשדרת התקוות בבית הקפה, אנחנו נשים מכרז לבית הקפה, ואת החלק השני אנחנו עושים גן מוזיקאלי. יגיעו ילדים מכל גני הילדים, בסבב יש שם סיעת וגנת בתחום המוזיקה והנגינה.

דורון בן דקון: הספרייה היא ליד המפל?

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: הספרייה הולכת להיות במתחם של קריית החינוך, ספרייה ענקית 3 קומות, אחד לבית היסודי היום תראה את זה, אחד לתיכון ואחד ציבורית, אז אמרנו שזה סתם.

דורון בן דקון: סתם אנחנו 3, 4 שנים משלמים שם שכירות.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: לגמרי. 100,000 ₪ תורמים לנו ליד מגדלי הים התיכון פסל לישוב שהם גם אמרו לי תבחרי, תביאי כמה דגמים והם ישלמו לנו את זה, ויש עוד 4 דברים.

דורן בן דקון: נקווה שזה לא יעלה לנו.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: תקווה, תמיד אני מקווה. פסל ב – 100,000 ₪ זה המון כסף. פקחים בגני תקווה הגברנו את מערך הפקחים בצורה מאוד, מאוד משמעותית, אני חושבת שבימים הקרובים אתם תראו את זה. יש לנו פקח חדש שגייסנו, דורון גפני שעובד במועצה, מלבד זה הכשרנו 12 פקחים המחלקה הטכנית שיש להם הרשאה וסמכות לתת קנסות לתשלום.

אלי סוכריאנו: דורון גפני הוא לא פקח איכות הסביבה?

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: הוא פקח, הוא פקח לכל דבר.

אירית נתן: איכות הסביבה הוא יעבור את הקורס ואז הוא יוסמך גם לזה, בינתיים יש 2 לאיכות הסביבה, חוץ ממנו.

אלי אחי מרדכי: התוספת הזאת של הפקחים זה תוספת כ"א?

אירית נתן: לא, לא, לא זה במסגרת התפקיד שלהם, בנוסף לתפקיד שלהם, הם ישאו תעודת פקח שיראו עבירה של תושב עובר, הם במקום לקרוא לפקח, ממקום אחר הם פשוט יתחילו לטפל באירוע במקום.

אלי אחי מרדכי: כתוב כאן תוספת כ"א.

אירית נתן: לא, לא, לא.

אלי אחי מרדכי: אני רק רוצה לנושא הראשון אלא אם כן זה יעלה בהמשך בנושא החינוך, תגידי לי אז אני אמתין. התרומות האלה של התלמים א' דורון אמר את זה בחצי ככה הלצה אבל אני לוקח את החלק הרציני של העניין, שהתרומות האלה לא יהיה בהם איזה מן קשירה של המועצה למחויבות שלא מן המניין כלפי אותם תורמים.

אירית נתן: אסור על פי חוק,

אלי אחי מרדכי: אני הייתי מציע בכל אופן לפני שאנחנו נתרים גופים לפסלים כאלה ואחרים ויש לי הערכה לתרבות, מבחינת סדרי עדיפויות אולי כדאי שהתרומה הזאת היא תהיה מופנית לתוספת של סייעות שיכול להיות מקור תקציבי נוסף שלדעתי חסר מאוד היום.

עו"ד רונית עובדיה: אי אפשר, אי אפשר אתה לא יכול לבקש, אי אפשר לבקש ממישהו לשאת בתשלומים עבור משהו שהוא שוטף ושהוא חלק מעבודת הרשות.

אלי אחי מרדכי: את יועצת משפטית אז זה נכון, עדיין אני מבקש שמבחינת סדרי עדיפויות של המועצה.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: הנהלת המועצה קובעת את סדרי העדיפויות. אני ממשיכה בדיווחים.

אלי אחי מרדכי: אבל מותר לי לבקש שהמועצה תתעדף מחדש את סדרי העדיפויות ושתמצא את המקור לתת את הסייעות כפי שמגיע לכל ילדי גני תקווה שנמצאים במעונות.

עומר שמליבו: ואתה שאתה בא עם הצעה כזאת תציע מאיפה להוריד ואל תהיה פה פופוליסט ליד כולם ותגיד את זה. תגיד מאיפה.

אלי אחי מרדכי: תשתפו אותנו אנחנו נגיד לכם מאיפה. יש מקורות תהיו כמו כל המועצות המתוקנות שמתחרות גם היום הפוליטיקאים מתחרות לתת את הנושא הזה של הסייעות הנוספות. הסגנון הבוטה לא מרשים אותי ולא עושה עליי רושם תתחילו לטפל בתושבים.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: בחודש אפריל תהיה החלטת ממשלה, חודש אפריל תהיה החלטת ממשלה להוסיף סייעת שלישית, אנחנו נמצאים בקשר עם כל המפלגות פנינו לכולם בכתב, אנחנו נפרסם את התשובות שלהם ואני בטוחה שהם יהיו..

עומר שמליבו: את הכסף של הסייעות הוא כבר נתן להסעות הרי בפעם הקודמת שהיו פה אנשים, נתת את זה להסעות.

אלי אחי מרדכי: נכון גם הסעות מגיע לתושבים.

עומר שמליבו: אז גם הסעות, גם סייעת תגיד מה זה.

אלי אחי מרדכי: בואו תשתפו אותנו אנחנו נתייחס.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: אלי תחשוב שאתה לבד איתנו.

עומר שמליבו: אלי שב פתוח הכל בסדר יש כסף להכל.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: דבר נוסף דורון בן דיקון פנה אליי אתמול וביקש להתפטר מהיותו סגן ממלא מקום במועצה, אז הוא ביקש להגיד בעצמו את המניעים לכך.

בבקשה דורון.

דורון בן דקון: טוב קודם כל רובם פה מכירים אותי אני פעיל מגיל 21 במועצה מאז 16, 17 שנים ומעולם לא הייתי לא סגן ולא ממלא מקום. בתקופה האחרונה גם אני וגם ליזי שיתפנו פעולה במערכת הבחירות, וזה נכון היה צפוי שאני יהיה ממלא מקום של ליזי, אבל אני באופן אישי לא מרגיש נוח עם זה והסיבה שלי היא מאוד ברורה, להיות ממלא מקום של ראש עיר זה פשוט מאוד לתת לציבור פול תיים ואני לא מסוגל לזה אני מרגיש כאילו אני בוגד בזה שאני לא נותן את ה – 100 אחוז שלי, אני חושב שבדרך כלל ממלא מקום בכל עירייה, בכל מועצה נמצא ליד ראש מועצה עם לשכה, עם מזכירה, הוא עובד כמובן שאם הוא רוצה סמכות הוא צריך לקבל שכר, ואני לא שם ואני לא לוקח מהמועצה אף פעם כסף ואני גם לא רוצה לקחת, בשביל זה החלטתי להיות חבר מועצה, להמשיך בפעילות הציבורית שלי, אבל הטייטל הזה כממלא מקום אני מרגיש להבדיל מאחרים לסחוב איזה גיבנת שאני לא מרגיש איתה נוח, לכן ביקשתי מליזי שתפנה את זה למישהו אחר פשוט מאוד.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: אני מודה לדורון והוא לא הולך לשום מקום הוא נשאר יחד איתי והוא בקואליציה ואנחנו עובדים בשיתוף פעולה מלא. נושא אחרון לפני הסעיף הבא, אנחנו ב – 3/3 נעלה את עומר כמחליף שלי כממלא מקום עומר מס' 2 שלי ברשימה הוא אחראי על הרבה דברים פה במועצה, ועדת מכרזים, ועדת שפ"ע. דבר נוסף ככה לפני תחילת הנושאים היום יש ועדת חינוך שהיא פורום בערך של 13 אנשים, ככה יצרתי כל מיני קבוצות עבודה במהלך התקופה, ועשינו פעם בשלושה חודשים שולחן עגול. השולחן עגול יהיה גנים, שולחן עגול רביבים, שולחן עגול אלות, שולחן עגול גני ילדים, שולחן עגול אריאל, שולחן עגול ראשונים. נעשה את כל הימים האלה נעשה שבוע מרוכז פעם בשלושה חודשים, וזה יהיה פורום רחב שבו נשב ונדון, ונחבר ביחד ונחשוב ביחד על הרבה מאוד דברים וזה מה שאנחנו ככה מחוץ לועדה, מי שהיום מרכזת את ועדת החינוך זו אודליה אורבך היא חברת מועצה, אודליה תרימי את היד כדי שכולם יכירו אותך, ומה שנעשה ככה בנוסף נעשה מבחר, אנחנו רוצים שהשולחנות העגולים יציגו בפנינו דברים שהם היו רוצים לשמוע בהרצאות, נקיים במרכז הבמה הרצאות, בנושא החינוך, בנושא

הקרינה, כל נושא שתוצו נעשה ישיבה ונדון, נושאים פדגוגים, בנושאים של ערכים, דומה למה שעשינו בסמסטר קיץ אם ככה ראיתם מה שהיה בבית ספר ראשונים שהורים התנדבו ותרמו לא רק תושבי הישוב גם תושבי חוץ, בנושאים שונים הגיעו לחטיבה ועשו ככה 4 ימים מרוכזים, אנחנו נעשה את זה גם במרכז הבמה עם נושאים יפים ועם ככה דין ודברים. אז ככה זה יהיה הרצאות, זה יהיה שולחנות עגולים וזה יהיה פורום חינוך, לא נעשה ועדת חינוך שהיא ועדת רשות, אני מבטלת אותה, אני עושה פורום חינוך שזה יהיה בעצם מאוד דומה רק ככה נרחיב אותו ונעשה אותו פניה לתושבים שרוצים להיות והם יחזרו אלינו במייל אנחנו נפיץ את זה בפייסבוק, בפליירים נעשה משהו ככה הרבה יותר משמעותי בישוב, ואני בגלל שאני רוצה לערב את כולם אז זאת החדשה האחרונה, אנחנו ניצור ככה קשר ונבנה את הנושא.

אלי אחי מרדכי: אני רוצה להעיר בנושא הזה. אני חושב שביטול ועדת החינוך דרך אגב שההרכב שלה היה לא חוקי, כי ההרכב שלה היה צריך להביא לידי בידי את כל מרכיבי חברי המועצה או רשימות במועצה.

עומר שמליבו: אין חובה ל... את הרשימות.

אלי אחי מרדכי: אבל מכיוון, אם היתה ועדת חינוך היה צריך.

עומר שמליבו: אין חובה.

אלי סוכריאנו: ליזי אני מחזיק את זה ביד סליחה.

אלי אחי מרדכי: ועדת חינוך דרך אגב כמו כל הועדות שהם לא חוקיות צריכים להביא לידי ביטוי את הרשימות גם של הרשימות שהם לא בקואליציה היות וחברים זה על פי חוק, לא שאנחנו מבקשים טובה וההודעה הזאת שאת הודעת בצורה חגיגית היא הודעה מאוד, מאוד מצערת, ביטול ועדת חינוך גם אם היא ועדת רשות.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: לא ביטול לא הבנת. הסבה של ועדת החינוך לפורום גדול ונרחב של ועדת חינוך.

אלי אחי מרדכי: לא צריך להסב, אפשר להשאיר ועדת חינוך לפתח דרך.

עומר שמליבו: כרגיל לא בודקים את הנתונים באים לעשות זה תבדוק את הנתונים קודם.



אלי אחי מרדכי: אני בודק ותפסיק להיות כוחני, תפסיק לדבר כאילו השמש זורחת לך מאיזה שהוא מקום. דרך אגב ועדת חינוך צריכה להיות. אני מבקש לתת לי

את האפשרות לדבר. זה סוג של מסר לגבי איך אנחנו תופסים את הדבר

גבי ליזי דלריצה, יו"ר: טוב אישור תב"רים צור.

### אישור תבר"ים

צור אוריון: טוב יש לנו 2 תב"רים לעדכון ו – 3 תב"רים חדשים, יש לנו תב"ר 701 מתחם

גני ילדים שאנחנו משנים לו את השם למתחם גני ילדים ממ/5157 שזה

התכנית בצד המזרחי ששייכת לאפריקה ישראל, אני לא משנה לו את

התקציב התב"ר הזה יעודכן שיהיה נתונים יותר מדויקים אני מניח.

דורון בן דקון: שמדובר על 4 גני ילדים.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר: רגע 4 גני ילדים יש אפשרות אופציה לעוד 2 גני ילדים כרגע אנחנו

נעשה 4, ונקווה שנצליח לפתור את כל הדילמה היישובית מספר גני הילדים

צריך להיות הרבה יותר גדול בגלל התושבים החדשים שמגיעים, אנחנו

צריכים בכל מקום שיש לנו שטח חום לבנות גן ילדים.

אלי אחי מרדכי: מה היה השם המקורי?

צור אוריון: אפריקה ישראל, מתחם גני הילדים בתכנית אפריקה ישראל.

אלי אחי מרדכי: זאת אומרת מה שבא כאן להצבעה זה רק שינוי שם?

גבי ליזי דלריצה, יו"ר: כן. מי בעד תב"ר 701?

אלי אחי מרדכי: שזה שינוי שם אמרנו.

אירית נתן: כן שינוי שם.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר: רשום לך אותם סכומים, מי בעד? כולם.

צור אוריון: אוקיי תב"ר 715, שיפוצי קיץ – התב"ר עמד על 1.590.000 אני מוסיף לו

4.000.000 ₪ לשיפוצי קיץ בקיץ הקרוב, ולפסח שאחריו סה"כ תב"ר תקציב

מעודכן חדש להיום הוא 5,590.000.

אלי סוכריאנו: מה היה התב"ר הקודם לשנה הקודמת התקציב?

צור אוריון: התב"ר הזה.

אלי סוכריאנו: מיליון וחצי?

צור אוריון: כן.

אלי סוכריאנו: ומעלים ממיליון וחצי ל – ארבעה וחצי ככה ב...?

אירית נתן : לא הוא קובץ ב – 4.000.000 מיליון.

אלי סוכריאנו: יהיה קיץ חדש כן אבל אני לא ידעתי אבל יש לי שאלה כמה היה התב"ר  
הקודם, הקודם?

צור אוריון : מיליון וחצי רשום פה.

דורון בן דקון : תפרט בוא תפרט מה 4 מיליון.

אירית נתן : אפשר אלי אני אסביר. בעקבות הבניה החדשה של קריית החינוך שתיכף יגיע  
אדריכל ויציג אותה, גילינו שלא גילינו מראש שיש פער גדול בין המבנים  
החדשים של בתי הספר לבין המבנים של העיר הקיימת. לכן חשוב היה לליזי  
בהנחייתה ואני חושבת שבצדק ואודליה היתה שותפה כמחזיקת תיק  
החינוך, שאנחנו נצמצם את הפערים בין בתי הספר מוסדות החינוך  
הקיימים, לבין המוסדות החינוך שנבנים והם נבנים בסטנדרט מאוד גבוהה,  
כדי לצמצם את הפער אנחנו חייבים תקציבים, כדי לצמצם את הפער הזה.  
עכשיו ה – 4.000.000 מיליון לכם אני אומרת זה לא מספיק, זה לא הרבה,  
אבל מאחר ואין מספיק כסף נציג לכם אחר כך עוד שקפים ונדבר על זה,  
חשבתי ועשינו חשבון יחד עם המהנדס ישבנו ועשינו הערכה שב – 4.000.000  
אנחנו יכולים בהחלט להשקיע בבתי ספר והם יראו טוב.

דורון בן דקון : באיזה בתי ספר מדובר?

אירית נתן : בעיקרון בכולם.

דורון בן דקון : מה זה גנים ראשונים.

אירית נתן : מתחילים בבית ספר בגנים, בית ספר גנים הוא הראשון.

דורון בן דקון : מה עם אריאל?

אירית נתן : גם, גם כולם יהיו בפנים. כולם יהיו בפנים.

דורון בן דקון : אירית וזה יש לנו תכנית מה הולכים לעשות נכון? יש לנו תכנית מה אתם  
הולכים לעשות?

אירית נתן : בוודאי, ככל שתמצאו אמרתי לך מראש כל סכום שתציגו מי שרוצה יראה את  
המפרטים ויראה את הכל.

דורון בן דקון : אני חושב שזה חשיבה נכונה.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר : יופי מי בעד תב"ר 715? מי נגד?

אלי אחי מרדכי : אנחנו נגד כיוון שלא הוצגה כאן תכנית, איך הכסף הזה מתחלק.

אירית נתן : זה יוצג לכם.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר : זכותכם.

אירית נתן : רגע נגד אלי.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר : זכותכם להצביע בעד שיפוצי קיץ. תב"רים חדשים מתחם גני ילדים ליד הצופים מס' תב"ר 722.

צור אוריון : יש לנו פה למעשה 3 תב"רים חדשים, שהם מתכוננים להיות 6 גנים, כל גן וזה תוקצב במוצע של 1.300.000 ש – 750.000 אלף זה ממשד החינוך, 550.000 אלף על חשבון המועצה, סה"כ כל תב"ר זה 7.800.000 ש, 722 זה מתחם גני ילדים ליד הצופים, 723 זה מתחם גני ילדים בתכנית 5159 בצד המערבי מי שלא יודע.

דורון בן דקון : כל תב"ר זה 2 גנים.

צור אוריון : 6 גנים. זה ממוצע של 6 גנים בכל מתחם כזה. ההנחיה של משרד הפנים הוא מעדיף שנפתח את התב"ר על כל המסגרת.

אירית נתן : אנחנו כבר עובדים על הזה, יש כבר פרוגראמות אנחנו מתחילים.

אלי אחי מרדכי : שניה אני רק רוצה להבין, כל שורה מבטאת 6 גנים? בסה"כ 18 גנים?

צור אוריון : בדיוק, בדיוק.

אלי אחי מרדכי : מבחינת המספרים האלה לא עומדים בהלימה לתב"רים בישיבה הקודמת שדובר על 2 גנים שרק 2 גנים היו סדר גודל של 5 מיליון שקל.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר : בגלל שזה היה בסמטת כינרת וזה היה פלוס שיפוץ של כל הרחוב, כל התשתית כולל הגן.

צור אוריון : שם יש מרכיב של פיתוח של הסמטה, דבר שני שאתה מדבר על 6 גנים אז יש לך מן הסתם יש לך את ההון לגודל ולכמות.

אלי אחי מרדכי : בין 3 מיליון ל – 1.5 זה חצי. אפשר לבנות אותו גן בחצי.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר : לא, לא הפיתוח שם הוא מאוד יקר, פשוט צריך להסתכל בפרטים זה הכל. מי בעד תב"רים 722, 723, 724? מי נגד?

אירית נתן : נגד רק שניהם נכון?

### שאילתא

גבי ליזי דלריצה, יו"ר : אני מקריאה את השאילתא ואת התשובה. חברים אני רוצה להקריא את השאילתא.

סתיו: באתר איגוד ערים פורסם דו"ח לפיו גני תקווה תפסה מקום ראשון עם עליה של 38.2 אחוזים, בפינוי אשפה ופסולת לשנת 2013, 2014, לכן אני מבקשת לדעת אחד כיצד זה בא לידי ביטוי בתקציב 2015? שתיים האם זה נלקח על חשבון איזה תקציב? ושלוש כיצד הסתיימה הבדיקה שהיתה אמורה להתקיים בנושא? שזה סקר יועץ חיצוני והמלצותיו ומה הצדדים שהמועצה נקטה לטיפול בבעיה.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: תשובת ראש המועצה בבקשה.

סתיו: התשובה לשאלה הראשונה: שזה הסבר: תקציב 2015 אושר לאחרונה על ידי מועצת העיר וכלל את סעיף האשפה והפסולת, תשובה לשאלה השניה זה בעצם, להלן הוצאות בסעיף 712200830 שבעצם סעיף לאשפה ופסולת על פי השנים בעצם ב – 2013 נלקח 1.613.000 ₪ ב – 2014, זה 2.941.000 ₪, וב – 2015, 2.895.000 ₪. השאלה השלישית היא בעצם אנחנו מעריכים כי התקציב שאושר במליאה תואם את האומדנים וככל שתהיה חריגה במהלך השנה השינוי יועלה לעדכון תקציב בפני מועצת העיר ומועצת הנוער. תשובה רביעית זה חלק מהקודם בעקבות הסקר שבוצע על ידי יועץ חיצוני בוצעו הדברים הבאים בהתאם להמלצותיו, אי פונו מרבית המכולות מרחבי היישוב שהיוו מקור להשלכת פסולת בניין מכאן בעצם משקל עודף לפינוי האשפה, ב' גויסו פקחים נוספים, ג' במכרז שיצא בשבועות הקרובות לאשפה וגזם יחויב הקבלן הזוכה למערכת איתורן שתהיה מותרת לצפיה למועצה תוכל בכל רגע נתון לעקוב אחר מסלול נסיעת המשאית.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: תודה רבה. נושא הבא צדיק.

אירית נתן: דוד ודורון ד.ד. אנחנו רוצים באמת להציג לכם את הקמפוס. אדריכל תציג את עצמך לפני שאתה מציג את הקמפוס.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: הזמנתי את כולם דורון הזמנתי אותם בפייסבוק.

צדיק אליקים: ערב טוב לכולם באמת קהל רב ומכובד, אני מודה לכם שהזמנתם אותי להציג את קריית החינוך, אני יעשה הצגה מאוד, מאוד קצרה ותמציתית של קריית החינוך. אני אציג את עצמי אני צדיק אליקים אני בעל משרד אדריכלים מזה 25 שנה בת"א, בוגר תואר ראשון בטכניון בחיפה, בוגר תואר שני באוניברסיטת קולומביה בניו יורק, למדתי בטכניון כ – 13 שנים, איתי

השותף שלי במשרד היום מלמד באוניברסיטת ת"א, יש לנו משרד בת"א שמונה כ – 25 עובדים והעיסוק העיקרי שלנו זה בתכנון מוסדות חינוך בקריות חינוך בכל הארץ החל מקיבוץ איילון בצפון ועד אשדוד וקריית גן בדרום. קריית החינוך של גני תקווה היא בעצם אחד מהפרויקטים היותר חשובים והיותר אהובים עלינו. אני חושב שככה אתם תראו ותבינו גם למה. קודם כל מבחינת הקונטקסט העירוני אתם כולם יודעים איפה נמצא האתר, אבל מבחינתנו. אתם כולם מכירים את האתר אבל שאנחנו באים ומסתכלים על האתר בעיניים אדריכליות אז בעצם אנחנו רואים פה מקום שזה הזדמנות לחבר העיר הקיימת היום לבין השכונות העתידיות שהולכות ונבנות בצפונה של העיר, ובעצם האתר נמצא בין שדרת התקוות לבין ציר דרך הקיים בסביבה של המרכז האזרחי החדש שיקום באזור הזה, ובעצם היא מהווה איזה שהיא חוליה מקשרת בין כל חלקי העיר החדשים והישנים. כל תכנון של מוסד חינוכי בעצם מתחיל מ – 3 מקומות, מהחזון התכנוני, מהמאפיינים של האתר, מהעקרונות התכנון שאלה בעצם שלושתם בעצם באים ומולידים את קריית החינוך, במקרה הזה של גני תקווה. החזון התכנוני כפי שגובש כאן על ידי ראש המועצה, מנכ"לית העירייה, אגף החינוך, מהנדס העיר, וכל הצוות שליווה אותנו לאורך כל העבודה בעצם מתבסס על מגמות חינוך חדשניות, זה מקום שבאופן הצהרתי על ידי ראשי ומנהלי העיר הוא מרכז לכלל הקהילה, הוא משרת תלמידים אבל הוא משרת את כלל הקהילה, הוא מזוהה עם הקהילה כסמל ומותג של היישוב, זה מוסד חינוכי זה קריית חינוך שלא נבנית כל יום. האירוע הזה הוא אירוע נדיר מאוד בחיים הייתי אומר כמעט כל עיר, זה לא קורה שקריית חינוך נבנית עם בית ספר יסודי וחטיבת ביניים וחטיבה עליונה, ואולם ספורט, ותיכף אנחנו נראה איך כל הדברים נראים ביחד ולכן גם אלה שמנהלים את העיר לקחו על עצמם משימה מאוד קשה לבוא וליצור את המוצר הטוב ביותר שאנחנו יכולים לתת, ובאמת המוצר הוא אני לא יכול להעיד על העבודה של עצמי אבל אני חושב שהוא באמת יצא משהו יוצא דופן יצירה של גרעין שמלכד בין כל מרקמי העיר, יש פה עיר קיימת, יש פה עיר חדשה תושבים ישנים, תושבים ותיקים, תושבים.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: אין ישנים וחדשים.

צדיק אלייקים: עדיין יהיו כאלה שיבואו ממקומות אחרים והם רגילים לראות דברים מסוימים ואנחנו בעצם צריכים ליצור איזה שהוא, צריכים ליצור איזה שהוא גרעין שמלכד ובעצם אין כמו קריית חינוך ליצור כזה דבר. עקרונות התכנון בעצם באים ואומרים ששימוש של מתקנים בבית ספר משמשים את הקהילה כולה, הקמה של קריית חינוך כזאת למרות שהיא ממומנת בחלקה הגדול על ידי משרד החינוך עדיין היא עסק מאוד יקר, ולא טוב שהוא יסגור את שערו בשעה שתיים בצהריים, הוא צריך לשמש את כל הקהילה, הוא מייצר סביבת לימודים מאתגרת וחדשנית, חינוך זה דבר שעומד בראש מעייני של קהילה, יצירה של קמפוס פתוח ושימוש במרחב הציבורי לקהילה בכל זמן, ויצירת זהות בין חזון המועצה כפי שהובילו אותו ראשי המועצה, התכנים הפדגוגיים שהובילו אגף החינוך והסגל של היישוב שזה בעצם האנשים שנמצאים פה. מאפייני האתר הם שוב דבר די נדיר, מגרש גדול עם פרופורציות נוחות, כמעט ריבועי על גבול של שדרה מצד אחד עם טופוגרפיה מתונה בעצם כל האפשרויות והחלומות הכי שאנחנו חולמים עליהם כל הזמן כדי ללכת ולעשות מכון כזה. אז זו תכנית הדימוי לקריית החינוך כאשר בעצם אנחנו רואים יש לנו כאן את בית הספר היסודי שהזכרתי קודם, שהוא כבר בבניה היום, בית ספר, חטיבת ביניים, בית ספר חטיבה עליונה תיכון, תיכון זה חטיבת ביניים יחד עם העליונה אני לא מבחין ביניהם, אודיטוריום שזה בעצם בניין שכולל גם אודיטוריום גם מרכז מדעים, וגם כיתות של קונסרבטוריום, ספרייה שהיא גם ספרייה קהילתית ואולם ספורט עם מגרשי ספורט לכדורסל, כדור יד, ומגרש כדורגל תקני בתקן של מגרשים בליגה בינונית. אם אנחנו בודקים את בית הספר בעצם מה הוא מכיל אני לא אכנס לכל התכניות אני אעבור עליהם בקצרה, יש לנו כניסה אגף אחד, אגף שני, כל אגף מכיל 4 כיתות בקומה גם הצד הזה וגם בצד הזה, אנחנו עולים לקומה שניה יש לנו את כל אזור הממ"דים, מרחבים מוגנים, מעבדות ושוב פעם כיתות, ובקומה השלישית יש לנו גם מרפסת שפונה לכיוון המעבדות ומשמשת חלק ממרחב הלימוד של המעבדות, שבהם המעבדות יכולות לצאת החוצה ולעשות גם פעילות באותו מישור של המעבדה, גם בשטחים בחוץ אם

לומדים בוטניקה, אם לומדים פיזיקה שאפשר לעשות פעילות בחוץ. כך נראה בעצם בית הספר מהרחוב, מבנה שבולט ויושב מאוד בקווים הגיאומטריים שאנחנו מכירים אותם היום בגני תקווה שמשקף את הרוח של המקום וגם יוצר דופן לרחוב. זו הכניסה הראשית לבית הספר, מיד לאחר הכניסה הזאת בעצם רואים דרך קיר שקוף את הגן שנמצא מאחורה, וזה הגן שנמצא פה מאחורה, נכנסנו מכאן ויצאנו דרך מבואת עמודים שנמצאת פה ורואים ויוצאים לגן הזה שנמצא כאן. אנחנו עוברים למבנה הספרייה, מבנה הספרייה מורכב משלוש קומות, קומה תחתונה ביותר משרתת את בית הספר היסודי במרחק של הגן בעצם מצד לצד, בקומת הביניים משרתת את הקהילה שיושבת על הכיכר הזאת, וקומה עליונה משרתת את תלמידי בית הספר שיושבים פה מסביב, אלה הם הקומות מבואת ספריית ילדים שיושבת לכיוון של בית הספר היסודי, מבואת הכניסה עם החללים הציבוריים שזה למעלה ספריית העיר שמשרתת גם את הקהל וגם את התלמידים של בית הספר. כך נראית הכיכר המרכזית של המתחם כולו, של קריית החינוך וזו בעצם הספרייה, הכניסה של הספרייה.

דורון בן דקון: אולי תציג גם זמנים של כל אחד.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: הוא אדריכל הוא לא צריך לתת זמנים, זמנים אחר כך אני אגיד. צדיק אליקים: הכניסה הראשית לספרייה מתן, ספריית העיון שנמצאת למעלה ומה שלא רואים פה זה את הקומה מתחת שמשרתת בעצם את הבית ספר יסודי. כאן אנחנו רואים ברקע את האגף של האודיטוריום והמדעים והקונסנטוריום, פרגולה שמלווה בעצם את כל הכיכר המרכזית שראינו קודם שמשרתת את הקהל, הנה זו הפרגולה שראינו מתוכה את הצילום לכיוון הספרייה ואת מבנה האודיטוריום וראינו את הרחבה המרכזית הזאת שבשעות הלימוד היא הרחבה של התלמידים ולאחר שעות היום בעצם השערים האלה נפתחים וקהל יכול לעבור וליהנות מכיכר ציבורית פתוחה שתשמש את התושבים של גני תקווה לאורך כל שעות היום. החטיבה העליונה זה בית ספר שנמצא עכשיו בתכנון ויושב על שולחנה של משרד החינוך לאישורים, בעצם כולל שוב מבואה מרכזית, עם שני אגפי כיתות בקומת הקרקע, בקומה שנייה מאוד דומה עם חדרי מורים שיושבים, חדרי יועץ, חדרי רכז שיושבים

ומרכזים את המבנים של הכיתות. המבנה הזה של חמישיות כיתות שיושב כאן הוא מבנה גמיש שיכול לאפשר גם לימודים וחללים לא פורמאליים שנמצאים בשני הקצוות האלה וגם שימוש של חללים משותפים בין כיתות כאשר אנחנו נעשה בין זוג כיתות מחיצות מתקפלות שאפשר לקבל מרחבי חינוך יותר גדולים. תזכרו את הפינה הזאת כאן כי תיכף נראה אותה בהדמיה ואני יסביר מה קורה בה וזה החיבור בעצם בין בית הספר, בין חטיבה עליונה למבנה המדעים והאודיטוריום שנמצא בצד השני. אנחנו עולים קומה למעלה עוד שוב פעם חמישיות של כיתות בכל צד, סביב חלל מרכזי אחד שהוא החלל המרכזי שבו נפגשים כל תלמידי בית הספר עם גרם מדרגות אחד נוסף, בנוסף לתקני הבטיחות שצריך, גרם מדרגות ראשי שבו כל התלמידים עולים ויורדים כחלק מהחיים השוטפים של בית הספר, שם הם נפגשים, שם הם מדברים אחד עם השני ושם הם עושים את חיי החברה שלהם בפגישות האלה. כך נראה בית הספר, מקודם ראינו את התמונה מהפרגולה לכיוון הספרייה ואולם האודיטוריום עכשיו אנחנו מסתכלים לצד השני רואים את הפרגולה, את הגן שמחבר בין חטיבת הביניים לחטיבה העליונה ואת המעבר הציבורי שהזכרתי קודם שעובר בכיכר המרכזית. מבנה האודיטוריום אולם של 500 מושבים, קומת הכניסה שנכנסים מכאן לאולם לא גדול אבל שמכבד את האנשים שמקבלים אותו, קפטריה שיושבת כאן ויוצאת אל הכיכר הציבורית שהזכרתי קודם. נכנסים משני הקצוות של האולם, משני הצדדים דרך מבואות אקוסטיות ויש לה במה הזאת שהיא במה שיכולה להכיל מופעים צנועים אבל יכולים לספק את שכבות הלימודים של בית הספר, אפשר להכניס 2 שכבות ובמובן הזה נוצר חיסכון מאוד גדול על ידי הבאת 2 שכבות ביחד לימי איך זה נקרא, סל תרבות, סל תרבות עם אחורי במה שיכול לשרת את המופעים של סל התרבות. מבט מלמעלה על אותו אולם, החלק של הקונסרבטוריום שפה אני מזכיר לכם, אמרתי קודם לזכור את הפינה הזאת אז הנה גשר שמחבר את כל המבנה הזה לחטיבה העליונה, ובעצם תנועת תלמידים נעשית כל הזמן בין החטיבה העליונה לבין כל המבנה הזה שיש בו גם כיתות מדעים, גם כיתות לחזרות, גם חדרי חזרות אישיים וגם כל מה שקורה במבנה קונסרבטוריום, קומה אחת מעל שוב יש



לנו את כיתות המעבדה ואולמות החזרה היותר גדולים ולא חדרים אישיים, ובסוף אנחנו רואים את התמונה כולה איך היא מתחברת, אנחנו רואים את קריית החינוך כולה הקומה העליונה, חטיבת ביניים, אולם ספורט, בית ספר יסודי, ספרייה והמבנה האודיטוריום.

אירית נתן : אודיטוריום עם 500 מושבים.

צדיק אליקים : עם 500 מושבים, ואם זה נראה לכם כל זה וזה מן אוטופיה או אגדה או משהו שאולי יצא או לא יצא לפועל אז הנה זאת התמונה הזאת שמסבירה לכם שזה מהיום מהאתר, 100 ומשהו עובדים שעובדים באתר בטירוף מלא לקראת ספטמבר הקרוב שבו יאכלסו את הבית ספר יסודי.

דורון בן דקון : תהיה הפרדה בין התלמידים של בתי הספר?

אירית נתן : חלק, ביסודי כן.

אלי סוכריאנו : יש לי שאלה מהותית.

אירית נתן : רגע עוד מילה אני רוצה להוסיף בבקשה אולם הספורט יהיה גם עם 400 מושבים, 500 מושבים יהיו באודיטוריום, כך שיש באמת מספיק פעילויות לריכוז השכבות שם לכל בתי הספר.

אלי סוכריאנו : יש לי שאלה מהותית לא ראיתי פה אפילו חניה אחת למורה או מתחיל מורה.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר : ווא איזה מזל שאמרת.

אלי סוכריאנו : איפה יש חניות פה? אנחנו גרים שם ליזי, אנחנו גרים שם.

גבי ליזי דלריצה, יו"ר : אנחנו למען החינוך.

צדיק אליקים : יש 132 חניות זה מעל התקנים.

אלי סוכריאנו : איפה באיזה אזור?

צדיק אליקים : יש כאן מגרש חניה אחד שיושב על הפינה.

אלי סוכריאנו : יפה, האם עשו הדמיה שבבוקר כל גני תקווה מתנקזת לאזור הזה אי פעם? מה יקרה שם באותו רחוב צר וקטן.

צדיק אליקים : זה לא רחוב כל כך צר וקטן.

אלי סוכריאנו : בדרך המלך, בכניסה לרחוב, בכניסה לבית הספר. אנשים מגיעים בבוקר יש יציאה מהבניינים הגבוהים.

צדיק אליקים : דרך המלך זה רק הורדת תלמידים.

אלי סוכריאנו: יפה, אז בבוקר אני אומר לך לפי ניסיון שקורה בן צבי אוקיי, לא יהיה אפשרות לאף אחד לצאת מהחניה שלו מהבניינים שלנו אוקיי. אז תקום פה צעקה גדולה וכולם יבואו וי... פה על השולחן.

צדיק אלייקים: אני אתן לך תשובה עניינית מקצועית מעבר לזה אני לא יכול לתת. יש לנו, יש פה במגרש חניה הזה ובמגרש חניה הזה, יש למעלה מ- 100 חניות שהם מעבר לתקן לפחות ב- 20 או 30 אחוז מעבר לתקן שבית הספר צריך. בית הספר צריך עובד לפי, התקן אומר חצי מקום חניה לבית ספר יסודי לכיתה, זאת אומרת בבית הספר היסודי אני צריך לתת 12 חניות, ומקום חניה אחד לכיתה בחטיבה עליונה שזה אומר 30 חניות ביחד אני צריך לתת 42, יש פה קרוב ל- 100, זאת אומרת יש פה כמעט פי שתיים.

אלי סוכריאנו: זה לחניות.

צדיק אלייקים: רגע, הסברתי את החניות, גם בכניסות לחניה אנחנו הפרדנו את הכניסות באופן כזה אתה רואה יש חלק מהחניה פה וחלק מהחניה נמצא כאן כדי לא ליצור צוואר בקבוק בכניסה לחניה ואז התנועה מתפזרת בעצם לאורך הכביש. בין שני החניות יש כאן מסלול הורדה באורך של 120 מ'.

אלי סוכריאנו: יש גם בדרך המלך מסלול הורדה לא? בית ספר יסודי גם שם אני מדבר מתחילה הבעיה.

צדיק אלייקים: רגע, רגע, בבית הספר היסודי.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: יש עוד שאלות, נושא הבא, יש עוד שאלות לקהל היינו צריכים, קודם כל בוא נכבד את האורחים פה, בבקשה יש מישהו שרוצה לשאול כן ענת.

ענת: הייתי רוצה לדעת אם יש פתרונות של מרחבי למידה ייחודיים, קצת חדשניים יותר ממה שראינו בבתי הספר עד היום, גם בעניין הזה של סוגים שונים של אזורי למידה ובכלל... מאוד מתקדם היום.

צדיק אלייקים: אני מסכים איתך שהנושא הזה מאוד מתקדם והיום לא בונים כמעט בתי ספר בלי מרחבי חינוך שהם בנוסף לכיתות האם. אני מרצה לפחות 7,8 פעמים בשנה בכנסים של אגפי חינוך ובאמת אני שומע פידבקים ממורים ומנהלי בתי החינוך שמשקלה של כיתת האם הולך ויורד והמשקל של החללים האלטרנטיביים הולך ועולה. אם אנחנו מסתכלים פה על בית הספר

היסודי קודם כל יש לנו את המבואה הראשית של בית הספר שזה אזור התכנסות פנימי קטן, קטן זה 120 מטר זה לא קטן שמאפשר לתלמידים לבוא להתחיל את היום שלהם באיזה שהוא מפגש שנמצא כאן, לפני שהם מתחלקים לשני החלקים. ואם אנחנו שמים לב לכל 4 כיתות יש חלל כאן, ופה יש חלל כאן שזה חלל התכנסות, מרחב התכנסות אלטרנטיבי מחוץ לכיתה. המקומות האלה נבחנו בקפידה, ונלמדו בקפידה יחד עם רותי ותודות לרותי, והם נמצאים בכל קומה, יש בהם חלונות שקופים ופתוחים שמהם רואים את כל החצר, גם בקומה הזאת למעלה רואים אותם, גם פה, גם פה, וגם כאן. מעבר לזה הזכרתי קודם ואני אשים על זה דגש עכשיו בקומה השלישית יש לנו אפשרות לצאת מכל קובץ המעבדות הזה שנמצא כאן לכל כיתות הניסויים וכיתות העבודה החיצוניות, זאת אומרת אנחנו יוצרים כל הקיר הזה הוא קיר שקוף בעצם ואנחנו יוצאים מהמעבדה החוצה לגג פתוח שאפשר לעשות עליו את כל העבודה ואת המפגשים האלטרנטיביים. גם המסדרונות האלה שאת רואה כאן הקצוות שלהם נפתחים כאן לגג אחד שהוא פתוח כחלל לימוד אלטרנטיבי, וגם זה, גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: אנחנו נעלה את המצגת הזאת באתר של המועצה שמי שירצה יוכל להיכנס ולראות או לשלוח.

צדיק אלייקים: רואים את הגג הזה שבו מתחבר לקיר הזה השקוף של המעבדות שהזכרתי קודם. במילים אחרות אנחנו שמים.

דוברת: גם החצר בנויה עם מרחבים שונים.

צדיק אלייקים: החצר מורכבת מחלקים של א, ב, ג, ד, ה, ו יש להם חצרות פרטיות של כל שכבות גיל, ויש גם חצר מרכזית שבה הם יכולים להתכנס כולם ביחד. כל הסיפור הזה של חללי לימוד אלטרנטיביים הוא עם הרבה מאוד דגש בבתי הספר והוא חשוב מאוד, ויש לו תשובה מלאה בשני בתי הספר גם ביסודי וגם בחטיבה העליונה.

דוברת: על איזה תגמירים אנחנו מדברים?

צדיק אלייקים: תגמירים חומרי גמר, רואים את זה כאן.

ענת: זה מאפיין או שזה ככה?

צדיק אלייקים: כן, כן כל מה שאנחנו רואים בטקסטורה הזאת זה אבן.

אירית נתן : זה הרבה יותר מהסטנדרט אם את שואלת.

צדיק אליקים : טיח, טיח.. צבעוני ברמה של אם את מהתחום אז ברמה של ... או טיח אחר דקורטיבי. כאן יש משהו מעניין בבית הספר היסודי יש מן פטיו פנימי כזה קטן שרואים היום ראינו אותו כבר בנוי כולם התרגשו מאוד. אבל חומרי הגמר גם שמסתכלים על החלק האחורי הם מאוד לא אופייניים אגב לבתי ספר תראו כל החללים האלטרנטיביים שהזכרתי קודם שזה כאן, פה לא רואים את זה מהצד השני זה קירות מסך שקופים לגמרי שיושבים בהם רואים בעצם את כל המרחב של החצרות שפרוש בפניהם, וזה גם חלק משדרוג של בית הספר שהוא לא רגיל בוא נגיד, זה לא קורה כל פעם.

דוברת מהקהל : אני אשמח רק אם אפשר לחדד את העניין של החצר של כיתות א' וב' איפה היא נמצאת ואם היא מאובזרת במשהו?

צדיק אליקים : תראו אני ניסיתי מאוד, מאוד לקצר במצגת, יכולתי להביא חומר לפה של שלוש שעות של הצגה ולדון באמת. מי שבאמת זה מעניין אותו ורוצה לשמוע אני נמצא פה כל יום שלישי בבוקר בערך חצי יום אז יכול לבוא ולשמוע בעצם את כל ההתפתחות של העניין. אם אני מסתכל למשל על בית הספר היסודי מה שהזכרתי קודם יש לנו חצרות של א, ב' שנמצאות כאן שהיום אפשר לראות את זה בשטח, רואים את הגודל ואת הפרופורציה של החצר שהיא מאוד יפה וגדולה, יש לנו חצר כאן קטנה שהיא חצר של המורים, המורים שיושבים ומלמדים בבית ספר הם רוצים לצאת לעשן, או אני לא יודע לשבת קצת להתאוורר אז הם יכולים לשבת כאן. חצרות של ג', ד' אזור משחקים והחצר שמיועדת לכיתות ה, ו', והחצר המרכזית כאן שיושבת בין הספרייה ובין המבואה המרכזית של הבית ספר שהיא בעצם החצר המרכזית של כל הכיתות. עכשיו אנחנו נוהגים לעשות את הפרדה הזאת עד כמה שאפשר כי לפעמים כיתות ו' וכיתות א' לא מסתדרים כל כך ביחד, אז עצם העובדה שהם יכולים לשבת במקומות אחרים ורק באירועים מפוקחים הם נמצאים כולם ביחד, נותן אפשרות לבית ספר לעבוד גם בצורה הזאת וגם בצורה אחרת.

דוברת מהקהל : האם יש מעליות? כל המבנים אני מבינה שהם בקומות האם יש מעליות נגישות?

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: לפי חוק הנגישות אנחנו חייבים.

צדיק אליקים: יש מעליות.

דוברת מהקהל: דבר שני אני מקווה מאוד שכן האם זה נלקח בחשבון

צדיק אליקים: אני מראה לך את הפיר.

אירית נתן: זה עדיין לא מעלית רק אם צריך זה פיר על פי הנחיות משרד החינוך.

דוברת מהקהל: האם נלקח בחשבון... כמו שאנחנו נתקלים במצוקה של הגנים מבחינת ה...

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: אני אגיד כמה מילים על זה כי זה מאוד חשוב, מה שאני קיבלתי

בשכונה החדשה שזה הגוש הצפוני, גוש 6717 זה 39 דונם של שטח חום שזה

נקרא שטח ציבורי למבנה ציבור. היה מתוכנן לפני שנבחרתי שיהיה שם רק

תיכון ואחרי שבדקתי כמה אוכלוסיה אמורה להגיע לשוב אז הבנתי

שתושבים מגיעים עם ילדים, התפלאתי אבל כן אז אמרתי הם צריכים בתי

ספר, הם צריכים גני ילדים, ושנית את התכנית, הוספתי שם גם חטיבה, גם

בית ספר תיכון, גם ספרייה, גם אודיטוריום, מגרשי ספורט ובית ספר יסודי.

בית הספר היסודי שנצטרך הבא זה יהיה באפריקה ישראל איפה שהיום

נמצא משרד המכירות של אפריקה ישראל, שם יהיה בית ספר היסודי הבא.

כבר אנחנו יודעים על הבא בתור.

דוברת מהקהל: אבל שכרגע הילדים של אפריקה ישראל הם יהיו בבית הספר הזה.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: אנחנו מזמינים אותם אלינו כרגע ועד שאנחנו נגמור לתכנן ונבנה את

הבית הספר הבא.

דוברת מהקהל: עכשיו לא קשור לאדריכל אבל כן קשור לזה שאנחנו כן היינו רוצים, הרי

מבחינת גם לוח הזמנים והכל אבל כן לדעת וכן להיות מוכנים לקראת מה

אנחנו הולכים.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: אנחנו נעשה שולחנות עגולים, החלטנו במרץ לעשות שולחנות עגולים

להזמין את כל מי שהולך לעלות לבית ספר אלות ולעשות ככה מורה נבוכים

את כל השאלות, כל התשובות מה שאנחנו יודעים, מה שאנחנו לא יודעים,

יש הרבה סימני שאלה גם לנו, כי משרד החינוך יש לו אגינדה אחרת.

דוברת מהקהל: תבינו איך אנחנו מרגישים.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: אני מבינה לגמרי בגלל זה אני אומרת בחודש מרץ ניפגש כולנו נעשה מצגת נראה לכם עם רותי, כל השאלות שככה עולות במהלך הדרך ואנחנו נקשיב ונשמע את כל הדברים.

דובר מהקהל: שתי שאלות אחת אדריכלית אחת לא. האם יש חשיבה למעבר לחינוך 8 שנתי ו- 4 שנתי אחר כך?

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: אין יותר מעבר לחינוך 8 שנתי אין לא מאושר על ידי משרד החינוך הפילו לנו את החלום, לא בהתחלה רציתי לעשות את זה ל- 8/4 לא אישרו לי זה תמיד יהיה 6/8.

דובר מהקהל: שאלה שניה אם כבר בונים בניין מאפס האם בוצעה חשיבה או מתכונן לקבור תשתיות תקשורת בתוך הקירות במקום שיהיה WIFI בכיתות?

צדיק אלייקים: יש בכל כיתה, יש בכל כיתה תאים לוקרים בתוך הכיתות מה שהיה עד היום, השתמשנו בעגלות... יש לוקרים בכיתות בלוקרים האלה אפשר להכניס גם את התיק, גם לפטופ ולנעול את זה. אותו לפטופ שנמצא נעול בתוך הלוקר יש לו גם הזנה משקעים שנמצאים בין התא לבין הקיר.

דובר מהקהל: זה חשמל, אני שאלתי על תקשורת לאינטרנט.

דורון בן דקון: הוא שאל אם אנחנו מכינים את זה מראש?

צדיק: יש בכל כיתה. מכיוון שכל הכיתות הם כיתות חכמות יש שקעים שאפשר להתחבר ולקבל את כל האינפורמציה בשקעים, ויש גם WIFI.

אלי אחי מרדכי: אבל לא כמספר התלמידים שיהיו בכיתה.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: לא יהיו 40 ילדים בכיתות. הלאה עוד שאלות חברים?

רונית עובדיה: בהמשך לשאלה אם זה יגיע למצב שזה יכפה על כל המדינה לא להשתמש יותר ב- WIFI זה מתקרב הרי... ל... יותר של אמצעים של אנרגיה לקרינה.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: אם יהיו הנחיות נבצע את זה.

דוברת: השאלה למה לא מראש להכין כבר את כל, 35 שקעים להכין מראש זה?

אירית נתן: זה לא התפיסה הפדגוגית שאנחנו מבינים.

צדיק אלייקים: קודם כל אי אפשר לנהל כיתה עם 35 כבלים שמסתובבים בכיתה. אי אפשר דבר שני מכיוון שהכיתות הן חכמות ויש הזנה קווית לכל כיתה אז לעשות מפצלים אחר כך בכיתות זה עבודה פעוטה אם יצטרכו לעשות את זה אפשר

יהיה לעשות את זה, לא צריך יהיה לפתוח את כל בית הספר בשביל להגיע לכיתות, יש הזנה קווית לכיתות. של תקשורת, של תקשורת.

דובר מהקהל: זה לא יכול להיות כי אם אתה לא מכין תשתיות כי יש הנחיות של משרד החינוך, צריך שתיים שיהיו קרובים ליד השולחנות של הילדים ועושים את זה שקעים ברצפה.

צדיק אלייקים: אין שקעים ברצפה באופן חד משמעי, זה גורף.

דובר מהקהל: זה מה שמשרד החינוך מעלה.

צדיק אלייקים: לא נכון טעות חמורה. 7 בכיתה אסור לו לרדת מגובה 1.80 מ'.

דובר מהקהל: איזה שקע חשמל או תקשורת.

צדיק אלייקים: כל שקע בכיתה אסור לו לרדת מגובה 1.80 מ' גם זה ... אין שקעים ברצפות חד וחלק.

דורון בן דקון: אני רוצה לשאול, אני רוצה כמובן יש לי הרבה נושאים אבל אני כמובן אשב אם ליזי, אבל יש לי נושא מאוד חשוב לי בטח גם אירית תהיה מעורבת. לנו יש ניסיון צדיק בעבר עם הבניין שזה קריית החינוך ניסיון אתה יודע כוונות טובות ובסוף זה לא הכי הצליח. היום כל מה שאנחנו, כל מה שאתה מראה ואתה מתכנן אתה עובד על איזה אומדנים מסוימים, למה אתה יודע לתכנן זה הכי קל, השאלה אם אנחנו, השיחה שלנו מאוד קצרה במועצה, השאלה אם אתה היום אירית חשוב לי מאוד שתעלי את הנושא הזה, האם נתחיל לפזר, אם נתחיל לפזר כל מיני הדמיות, ונתחיל לפזר כל מיני חלומות ולזמן.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: זה תכניות סופיות, אתה יודע אחרי כמה פעמים קיצצנו.

אלי אחי מרדכי: אני רוצה להמשיך את השאלה ואולי תעני ביחד ברשותך. יש לי כאן איזה תחושה של דה זאבו עוד בקדנציה שלנו מה שנקרא הוצגה לנו איזה תכנית של קריית החינוך ואפילו הציגו לנו איזה דגם מינייטורי שנדמה לי שהבניה שלו עלתה איזה 40, 50 אלף שקל אנחנו לא בתכניות האלה? שינו את התכניות?

צדיק אלייקים: אתה מתכוון לוורסיה הקודמת של בית הספר שהיה, הוא היה בית ספר של 36 כיתות שהתפרס על פני כל השטח כולו. היום אנחנו מדברים על 84 כיתות כולל אולם ספורט ומבנה אודיטוריום עם המעבדות והקונסרבטוריום שהזכרתי קודם. בתכנית הקודמת, התכנית הקודמת נגוזה, נגוזה היתה

תכנית יפה אבל היא נגזזה. זו התכנית שיש היום ואפשר לראות אני רוצה לחזור לתכנית הבינוי.

אלי אחי מרדכי: הבנתי נגוזה. שאני אמשיך את השאלה של דורון שאני מניח שלזה הוא התכוון, אנחנו מועצה לא עשירה צריך לראות שמאחורי התכנית היפה הזאת, היא נשמעת מרשימה אי אפשר להגיד שלא, יש לנו בכלל את היכולת לעמוד בבניה של דבר כזה ושלא נגלה שאנחנו באמצע איזה בניה שלא יהיה פיל לבן.

צדיק אליקים: אם היית רואה את הסימנים של האזיקים שיש לי פה על הידיים, שכל פעם שאני מגיע לפה בכל יום שלישי כדי לתת דיווח בכמה חרגתי או לא חרגתי בתקציב.

אלי אחי מרדכי: השאלה היא לא אליך אני מדבר ביחס לתכנית הקודמת. אירית איתן: אלי אני יענה בבקשה ברשותכם. שיסיים צדיק רותי תציג את המצגת שלה, בתוך המצגת שלה יש שקף אחד שמדבר על הכספים של הבניה הזאת. מדובר על הכנסות ממשד החינוך בערך של מאה מיליון שקל, והוצאה מהרשות המקומית, מקרנות הרשות משהו בסביבות 76 מיליון שקל, זה יוצג לכם עוד דקה. מבחינת הכספים שנכנסים אנחנו ישבנו, אני, צור ואילן ויש לנו טבלה מפורטת כמה כספים יכנסו מאיזה קבלן, באיזה לוחות זמנים, כך שאת כל הדברים האלה, הכל, הכל, הכל לא יהיה פיל לבן, אני מתחייבת שלא יהיה פיל לבן, וזה יהיה כמו שזה, זה יהיה ברצף, הכספים יכנסו ניכנס ישר לעבודה מתכוננת.

דורון בן דקון: יש לי בעיה המגרש הוא בסוף אז אתה יודע אני אחרון זה לא טוב. גבי ליזי דלריצ'ה, יו"ר: אל תדאג מיד שיגיע הכסף אנחנו נסיים את זה. בסוף כדורגל מה שלא עושים בסוף כדורגל. חברים דקה. שאלה אחרונה.

דוברת מהקהל: כמה כיתות יש של תיכון?

גבי ליזי דלריצ'ה, יו"ר: 10 כיתות.

דוברת מהקהל: וזה מספיק לילדים?

גבי ליזי דלריצ'ה, יו"ר: 10 כיתות בשכבה.

דוברת מהקהל: זה מספיק לשכונה החדשה?



גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: מתאים לגני תקווה הותיקה, מתאים לגני תקווה החדשה, זאת אומרת כל הגושים 6720 ו- 6717 התיכון מתאים להם לפי המספרים. הגוש החדש הצפוני יותר של גני תקווה שעדיין נמצא באישורים שם יהיה גם תיכון. בסוף, בסוף עוד 10, 15, שנהייה 30 ומשהו כן. יש עוד שני דברים שאני רוצה להגיד לכם לפני שרותי, קודם כל אני רוצה שככה כולנו נאחל בריאות שלמה והחלמה מהירה לרותי, אז הבטחתי לה היום שב- 1 לספטמבר אנחנו פותחים את בית הספר, והיא כבר אחרי כל הסיפורים והניתוחים והכל אז רותי כולנו מחבקים אותך. אוהבים אותך מאוד, מאוד. אני אגיד רגע לגבי בספטמבר 2015 בית הספר היסודי יפתח, בספטמבר 2016 אנחנו מקווים לפתוח את התיכון אבל לא נוכל להגיד בוודאות רק שנקדם לפחות חצי שנה נוכל לדעת אישורי משרד החינוך, אישורי... שני דברים נוספים שאני רוצה להגיד. רציתי להגיד 2 דברים, אחד מי שבמקרה, זה לא דיון אני רק אומרת משהו ואחר כך נדון בזה כי זה באמת ישיבה של הרבה מאוד אנשים. מחאת הארנונה אני מאוד מודה לתושבים שתלו שלטים על המרפסות שלהם, אני לא כועסת זה לא אישית נגדי, אני מאוד שמחה אני חושבת שאם ניפגש ביחד נוכל למצוא פתרון מול המדינה כי זה בעיית מדינה ולא בעיית רשות, ורואים את זה כבעיה ארצית, תמצאו נציגים שייצגו אתכם חן קרמר פה, יושב איתי שעות על שעות לפתור את הבעיה, הוא הנציג של המועצה מבחינתי, אבל תמצאו נציגי ציבור שרוצים אני מוכנה לממן עוד עו"ד אני מוכנה להביא עו"ד אחרים נשב עם היועצת המשפטית שלנו, נפנה במכתבי נאצה כל מי שחושב שאפשר לעזור אני אשמח לקבל אותו אנחנו נשב בישיבה נפרדת, אז רק שתדעו אפשר לפנות אליי או לעינת או אליי במייל. נושא שני פניתי, נושא שני פניתי גם למפלגת העבודה שאני רצתי ברשימה משותפת זה לא פוליטיקה אבל חשוב לי להגיד רצתי ברשימה משותפת של מפלגת העבודה ושל יש עתיד, פניתי לשניהם במכתב יש לי את המכתבים עינת יכולה לפרסם אותם, שאני מבקשת לדעת מה עמדתם לגבי סייעת נוספת בגני הילדים. שניהם חזרו אליי בכתב כתוב שאחרי הבחירות יממנו סייעת נוספת, גם דיברתי עם פרופסור טרכטנברג וגם דיברתי עם יש עתיד. אז קודם כל הבשורה הטובה שאחרי הבחירות אני מקווה שזה יהיה. מה שכן החלטנו

לעשות בשיתוף אודליה וכל החברה פה, ההנהלה שלנו אנחנו מממנים חודשיים מרץ, אפריל, אנחנו מממנים סייעת נוספת לגני הילדים, אחרי הבחירות אם נקבל מעולה אם לא, לא נוכל להמשיך לתקצב זה 50,000 ₪ שבגלל שהתפנו לנו משרת אגף תפעול שלא היה 3 חודשים בישוב, אז ככה החלטנו שאנחנו יכולים לעשות את זה, אנחנו מתארגנים עכשיו, חודשים מרץ ואפריל עד סוף הבחירות ואחרי. לא בשנה הבאה, בשנה הבאה יהיו גם רק 3 חודשים על חשבון המועצה, אלא אם כן המדינה תחליט לממן. אני מקווה שהחודשיים האלה יעזרו לכם, ונקווה שהמדינה באמת תמצא פתרון וזה לא ייפול על הרשויות כי לא גני תקווה ולא כל הרשויות המקומיות הם מדינה, דרך אגב יש לנו פורום של ראשי רשויות שאנחנו מקבלים את ההחלטות שלנו ביחד, נפגשנו לפני שלושה ימים יום חמישי שעבר, נפגשנו בפורום רשויות.

דורון בן דקון: באיזה תאריך יוצאים לחופש?

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: תיכף. סוף יוני. אנחנו נקבל מהמדינה. אז מה שאני רציתי להגיד זה שאחרי הבחירות אנחנו מקווים שזה יסתדר אני בטוחה שהמפלגות ייקחו אחריות, כי טרכטנברג בעצמו אמר שהוא המציא את החוק תכנן גם שיהיו סייעות לילדים בני שלוש.

(מדברים ביחד)

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: טוב חברים זה נושא שני, ארנונה דיברתי. נושא שלישי היתה כתבה בעיתון שאנחנו באום אל פחם משקיעים אותו דבר בחינוך. אני חושבת שכל מי שיש לו שכל בראשו יכול לדעת שאנחנו לא משקיעים כמו שבאום אל פחם משקיעים, פנינו לקדמן, פנינו לידיעות אחרונות פנינו לכל מי שארגן את הכתבה המדהימה הזאת, והסבירו לנו מה היתה הטעות, תיכון ובית הספר ולכן הם לוקחים את מספר התלמידים ומחלקים את סה"כ ההוצאות חלקי מספר הילדים גדול יותר, תיקנו את זה, זאת אומרת לא תיקנו בכתבה בעיתון אבל אנחנו מספר 20 ואני יכולה לשלוח למי שרוצה. אז קודם כל תירגעו אנחנו לא בעזה, אחרת המחירים של הדירות שלנו היו נראים ככה. זהו עכשיו אני מעבירה את רשות הדיבור לרותי.

אלי אחי מרדכי: דרך אגב מבחינת הבנת הנקרא אני לא מבין את הכל. אתם פרסמתם רק את העמוד השני, בעמוד הראשון הוא כותב במפורש.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: אנחנו נשלח לך את הכל.

אלי אחי מרדכי: כתוב בוא. והעיקר אותה שיטת חישוב שימשה לכל הישובים בישראל ומכאן שמיקומם היחסי ברשימה לא משתנה.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: הבנת הנשמע.

אירית נתן: זה משתנה ל – 20 כתוצאה מאותה שיטת חישוב.

אלי אחי מרדכי: לא מה שלקחו בחשבון אצלנו ולא לקחו בחשבון...

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: 85 אלי.

אלי אחי מרדכי: אנחנו מקום 85 לא נעבוד על עצמנו.

אודליה אורבך: ככה נראים הילדים שלנו מקום 85? בוא שניה נרשום רגע, בוא נראה הילדים שלנו נראים כמו...

אלי אחי מרדכי: רמת החינוך גני תקווה, 4 גני ילדים יש ממש מה לשפר.

אודליה אורבך: בכל מקום יש מה לשפר תמיד. בכל מקום יש מה לשפר, בוא שניה ניכנס לפרופורציה על איזה 85 אנחנו מדברים, בוא שניה.

אלי אחי מרדכי: אתם רוצים לאנוס את הטבלה, הטבלה לא משקרת.

אודליה אורבך: אז בוא נעשה שאנחנו 140, מקום 140.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: אני חושב שהשכל הישר של רובנו מבין את זה תודה רבה. הלאה.

אודליה אורבך: רותי את עושה עבודה יפה מאוד, הילדים שלנו מאושרים בבית הספר פה, ויש תוצאות והנה הם פה בוא לא ניסחף אחרי כתבות.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: איך אתם מרגישים שהחינוך בגני תקווה?

דוברת: מעולה.

רותי: אנחנו ניגע מעט מאוד בכל המכלול הזה שקוראים לו מערכת החינוך בגני

תקווה. אני קשובה למערכת החינוך 16 שנה ואני גאה להיות שותפה

במערכת החינוך פה. אני חושבת שלא היו עולים לרגל ללמוד מאיתנו כל מיני

דברים אם היינו במקום כל כך נמוך, תמיד רוצים יותר ותמיד צריך יותר זו

דעתי וצריך לשאוף ולחלום ואנחנו כאן כדי להמשיך לחלום. החזון החינוכי

שחרט את הכותרות הם ליבה שמשמשת אותנו בכל תכניות העבודה בממשק

למשרד החינוך ולחזון היישובי, כאשר בכל שנה יש ערך אחר מרכזי שאנחנו

מובילים ושמים על סדר היום. בשנה זו ה... את נושא תרבות השיח המכבד, מתוך באמת שאיפה לאקלים מאפשר צניחה ומוגנות ובטיחות אישית, יש לנו עבודה בנושא בכל המדינה, ואני שמחה שגני תקווה מובילה מהלכים חינוכיים בתכניות ובגני ילדי, בחטיבה וביסודי בתחומים האלה וגם בחינוך הבלתי פורמאלי. אוכלוסיית התלמידים במערכת החינוך שלנו אנחנו מדברים על כמעט 4,000 תלמידים שאנחנו אחראים מגילאי 3 עד 18, זו המערכת עליה אני אחראית, אנחנו מדברים גם על בתי הספר, גם על גני הילדים, וגם על מערכות החינוך הבלתי פורמאליות, כאשר אנחנו מדברים על גילאי 3, 5 גני הילדים אנחנו מדברים על ממלכתי כ – 718 תלמידים, על הממלכתי דתי 98 תלמידים, מוכר שאינו רשמי 191 תלמידים כאשר יש לנו שני בתי ספר אחד מהם 70 אחוז הבנות הן תלמידות גני תקווה ותלמוד תורה בנים הם 50 אחוז תלמידי גני תקווה השאר הם מחוץ ליישוב מגיעים אלינו. אוכלוסיית בתי הספר היסודיים אנחנו מדברים על בית ספר רביבים שהוא היום בית ספר הכי גדול 716 תלמידים שרובו בעצם מתוכו מתפצל בית ספר אלות כ- 90 אחוז כיתות א' של היום. מדובר על בית ספר אלות שבעצם פלח מסוים מרביבים נפרד אם בית ספר רביבים היום הוא 5 כיתות א' שזה דבר לא בריא בכלל בעצם אנחנו עוברים ל – 3 כיתות יותר מצומצמות, במקביל בית ספר אלות יפתח 3 עד 4 כיתות, בית ספר גנים נשאר 3 כיתות בערך בשכבה, מדובר על 589 תלמידים כיום, מעט ... השכונה החדשה יעברו לבית ספר אלות, אנחנו מדברים על ממ"ד אריאל כ – 200 תלמידים, על... עצמאי בנות בית יעקב, עצמאי בנים תלמוד תורה, אלה המספרים. אנחנו מדברים על אוכלוסיית בתי הספר העל יסודיים כאשר אנחנו מדברים שבתוך היישוב שלנו לומדים תלמידי החטיבה, חטיבת הראשונים 551 היום 15 כיתות סה"כ 5 כיתות בשכבה, מדובר על כיתות גדולות אנחנו משערים ששנה באה כבר נתחיל לגלוש לכיוון 6 כיתות. שכבת ז' בטוח תהיינה 6 כיתות, ח' ו – ט' יש גם סיכוי כאשר אנחנו מדברים על העל יסודי אנחנו מדברים על תלמידים שלומדים מחוץ ליישוב, כאשר תלמידי התיכון אנחנו מדברים על רוב התלמידים נמצאים בבית ספר בן צבי, חלקם בייהוד, אנחנו משתדלים ללכת עם רצונם של התלמידים ולסייע גם אנחנו בשיתוף פעולה

עם העיריות ומנהלי בתי הספר ואנחנו כבר בתהליך היערכות והרשמה, כאשר אנחנו מדברים על המגזר הממלכתי דתי מגילאי חטיבה הם בעצם יוצאים מחוץ ליישוב, רוב הבנות בפ"ת, הבנים בגבעת שמואל זה המיפוי שלנו, יש לא רק כאשר אנחנו מדברים על ... בממלכתי, המוכר שאינו רשמי סליחה העצמאי שוב הם לומדים מחוץ לישוב, הם מתפזרים בעיקר באזור בני ברק, גבעת שמואל, אבל גם בכל הארץ. מבחינת בתי הספר שלנו אנחנו מובילים ייחודיות בכל בתי הספר חלק בצורה יותר אינטנסיבית ומבוקרת, חלק בצורה יותר מבוקרת, חלק עדיין בתהליך אני ארוחב אם יהיה לנו זמן בסוף. אנחנו מדברים על גני הילדים, כאשר אנחנו מדברים על גני הילדים אנחנו מובילים מהלך, כאשר אנחנו מדברים על גני הילדים הפרויקט המוביל זה חצרות מעוררות השראה, שנה שעברה בנינו פינה אחת בכל בית ספר מחומרים מקיימים אם זה באמת חצר מוסיקלית, כישורי חיים, גינות ירק וכדומה והשנה אנחנו מרחיבים את הפעילות יש השתלמות כל הזמן לגננות ולסייעות, והקהילה ההורים שותפים בבניה, מדובר על כמעט אפס עלויות הכל באמת ביצירה מתוך הטבע ודברים שאנחנו משתמשים בשימוש חורג, כאשר בית ספר גנים ממשיך להיות בית ספר הומניסטי מתוקשר מתחיל לבדוק את עצמו לאן פניו וזה הולך לתהליך של שאילת שאלות והתחדשות, בית ספר רביבים בית ספר אקולוגי קהילתי, בית ספר אריאל תורני אומנותי, אומנות יהודית זה המומחיות שמרחיבים אותה, הם הקימו בשנה זו גלריה מדהימה שאני מקווה שהיא תהיה מקור למפגש בין זרמים בתוך בית הספר לכל הקהילה שלנו. חטיבת הראשונים מובילה חטיבה השראתי מה שליזי אמרה קודם שדיברנו על סמסטר קיץ באמת על מפגש של כל אנשי הקהילה בתוך החטיבה, אודליה הובילה את זה יחד עם הנהגת הורים, מנהל בית ספר והצוות, משהו מיוחד במינו בכל הארץ, אנחנו ממשיכים שם במרץ בנושא, וכאשר אנחנו מדברים על החרדים בנות יעקב שהייחודיות זה תורתם ואומנותם, אותו דבר חרדי בנים תלמוד תורה. בזכות זה שאנחנו בשבוע הנוער אז תמשיכי טל. טל מנהלת מחלקת הנוער.

טל: קודם כל אני אגיד תודה לשיעור באזרחות. אני אתחיל ואגיד שהשנה בפעם הראשונה בגני תקווה ככה לבקשתה של ליזי וגם מצוות הנוער הקמנו ממש

מחלקה שמונה מנהל מחלקה ועוד 3 מדריכי נוער שזה צוות נוער של 4 מדריכים. בית הנוער זה המבנה הזה שאני מניחה שכולכם הכרתם אותו כמו שהוא היה בעבר רובכם לא ראיתם אותו היום, עשינו שיפוץ בקיץ מאוד, מאוד גדול ומשמעותי והוא מושך אליו המון, המון נוער ברמה של בין 150-200 בני נוער בשבוע, שהוא עומד לרשותם ובעיקר עומד לרשותם הצוות שנמצא בשביל כל שאלה, בקשה משהו. ויש פעילויות שהם יותר גדולות סרטים, שיחות כאלה. חוץ מזה יש קבוצות יותר מצומצמות למספר מסוים, קבוצות ... אנחנו עושים ליצנות רפואית ותיאטרון רחוב שעבדו, הסתובבו גם ביום העצמאות תוכלו לראות אותם אני מקווה שכבר בפורים אם הם יצליחו לעמוד בקצב. הגנה עצמית, מנהיגות כל מיני קבוצות כאלה וכמובן מועצת הנוער.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: יש לנו קבוצת תקשורת קהילתית.

טל: אה נכון, קבוצת תקשורת קהילתית זו קבוצת העין רואים את גני תקווה בעין אחרת על בסיס בגני תקווה מדברים אחרת. קבוצה שמסתובבת ביישוב רואה מה קורה, מצלמת, מתעדת ובקרוב מאוד, מאוד, מאוד, בעזרת השם בלי נדר יפתח ערוץ קהילתי. מועצת הנוער זה בעצם חלק מהצוות שיושבים פה בצד ימין ומיכאל שהוא אחד ממדריכי הנוער שמלווה אותם באופן של פעמיים בשבוע, נפגשים לישיבות ממש כמו המועצה הזאת שסתיו עומדת בראשם, שמטרתם להיות הקול של הנוער, הקול בק' בדיוק כמו שהמטרה של ליזי ושלכם להיות הקול של התושבים. אנחנו אחראים על לארגן ולהוציא לפועל פעילויות, גם חינוכיות גם ערכיות וגם פאן ומגניב כמו שבוע הנוער הזה. פועלות בגני תקווה 4 תנועות נוער, תנועת הצופים, תנועת בני עקיבא, עזרא ובנות בתיה שמתוקצבות, נתמכות על ידי המועצה. אנחנו עושים כמחלקת הנוער אנחנו חושבים שיש חשיבות מאוד, מאוד גדולה לקשר בין הבוקר לאחר הצהריים אנחנו בעצם משלימים אחד את השני, ולכן אנחנו עובדים בשיתוף פעולה עם מערכת החינוך הפורמאלית, ואתם יכולים לקרוא ככה זה הרבה מאוד אבל אנחנו עושים פעילויות רבות בחטיבה לכל השכבות.

רותי: תציני 2, 3 זה לא מובן מאלי.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: יום זהירות בדרכים למשל.

טל: יום זהירות בדרכים זה יום שעצרנו את כל מה שקורה ואמרנו צריך לדבר על זה וקצת ברמה של ילדים יותר גדולים שתיית אלכוהול, שהיה כל מיני סימולטורים שהגיעו והילדים התנסו בהם איך זה שאתה שותה אלכוהול וזה גם ליזי פה התנסתה, היה מרגש וחוייתי. אני אגיד. גם חגורת בטיחות, בלי חגורת בטיחות לעשות כל מיני סיבובים, אוטו שמתהפך באוויר, היה סדנאות שיח, היה משחק של אחד נגד 100 לכל שכבת ז' עם שלט אינטראקטיבי הם ענו במקום, היתה הרצאה של בחור נכה שעבר תאונת דרכים שדיבר מאוד חוייתי גם, הם ניסו נגדו פינג פונג והפסידו. היה משעשע גם. עוד פרויקט שעשינו הוא מאוד משמעותי בעיני זה ציון 19 שנה להירצחו של רבין, לקחנו את גני תקווה מדברים אחרת וכל כיתות בית הספר עברו בתערוכה שאנחנו צוות הנוער הכנו במיוחד שהשיח לא היה פוליטי וזה כן חשוב להגיד וזה היה מה זה אלימות ועל איך אנחנו יכולים לשנות את העולם, מזה שבסך הכל נדבר יפה אחד לשני. אני מאמינה שזה אפשרי עדיין. יום השואה, יום הזיכרון גם נעשה משהו דומה. חוץ מזה אנחנו עושים סדנאות מניעות לשכבות ח, ט', קבוצת בנות לשכבה ז'. הכל בשיתוף הצוות של החטיבה, הרצאה של גלעד דן שאמורה להגיע במאי, במאי אמורה להיות הרצאה של גלעד דן שמדברת על סכנות ברשת, ועל חרם חברתי בתוך הרשת, מאוד מעניין אתם מוזמנים להגיע, בעיני זה מגניב.

דורון בן דקון: אפשר לעשות על זה תנועות מפגשים, יש לנו מרחק מאוד, מאוד גדול.

טל: אתה צודק אבל הקמנו פורום חדש שהוא גם מתכנס פעם ראשונה השנה הוא כבר נפגש כמה פעמים, של כל רכזי תנועות הנוער שנפגשים איתי פעם בחודש לפחות, אנחנו מדברים על כל הפעילויות שקורות בזה, איך אנחנו יכולים לשתף פעולה, איך אנחנו יכולים להעצים מישהו, נגיד הצופים אמורים, הצופים עושים אירוע של פורים כל שנה, השנה הוא הופך להיות אירוע מחלקתי של מחלקת הנוער, תנועות הנוער ישתתפו בו, מחלקת הנוער תשתתף בו והצופים יובילו אותו בדיוק כמו שאנחנו מובילים משהו והם מצטרפים שיתוף פעולה. שני דברים שממש חשוב להגיד אותם שהם משמעותיים ביותר, זה פעילות הקיץ ושבוע הנוער, שבוע הנוער, הנוער שמים

אותו שבוע שלם במרכז. השבוע הזה זה אנחנו ממש במהלכו הוא התחיל בסטנד של חן מזרחי שהיה מאוד מוצלח היו הרבה מאוד ילדים, עם מסיבת בריכה מחוממת לכל הדואגים, הוא יסתיים ביום חמישי בעזרת השם בסערה של מסיבה גדולה, של די ג'י מוכר והוא היה היום לדוגמא היה ערב טורנירים ויש המון פעילויות במשך כל הזה.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: עוד משהו ככה אחד יש כזה מקום ליד בית הנוער במתחם של רביבים הישן שמתאים לחדר מוסיקה, אז אני התלבטתי אם לעשות שם גן מוסיקלי או חדר נוער אז ישבתי איתה ואמרתי לה שאני חושבת שאני יעשה שם גן מוסיקלי ואז היא פשוט לא שמעה והלכה לכולם ואמרה שליזי אמרה שהיא מסכימה לעשות שם חדר נוער. זה דוגמא. אנחנו הולכים לעשות שם חדר נוער, יהיה שם חדר נוער.

טל: דבר היחידי שבאמת חשוב להגיד אותו זה על פעילות הקיץ, בני הנוער יוצאים לחופשת הקיץ אבל האחריות שלנו כמועצה עדיין על בני הנוער שלנו. אנחנו עושים המון, המון אירועים וחוף מזה אנחנו מפעילים פרויקט השנה, השנה זה יהיה השנה השניה של עבודת רחוב של מדריכי נוער לפחות 4, 5 שנה שעברה היו לנו 7, מדריכי נוער שיוצאים פעם בשבוע לרחוב לפגוש את הנערים ברחוב, לדבר איתם, להיות אוזן קשבת, לפתור בעיות, לתווך אותם לשירותים במועצה, יריד תעסוקה לנוער, אני יכולה לדבר פה שעות. אודליה אורבך: טל אני לא מכירה אותך אבל את מקסימה אבל אני מצטערת שאת רק במקום 85.

טל: אני חשבת לעבור לעזה. אלי אחי מרדכי: חברה אל תעמידו את הילדים בפוליטוקות. בוא נשאר אותם במקום הטהור, הנקי והנכון, כל מילה רק גורעת מהיופי ששמענו פה.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: אתה שליח ציבור לא פוליטיקאי. רותי: אין ספק שתודתנו נתונה טל לך ולצוות ולנערים. אני ממשיכה ואני ממשיכה בקצרה כי אני יודעת שאנחנו דחוקים בזמן.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: דקה קטנה אם מישהו מחברי המועצה או מישהו מהקהל לא נראה שהקהל הגיע והוא לא רוצה ללכת, הוא לא שבוי פה אבל אם מישהו מרגיש שהוא רוצה ללכת או צריך ללכת משוחררים, הישיבה הרשמית תמה.



רותי:

אני אומרת ככה אני ירפרף יש נושאים שתרצו נבוא ונרחיב בצורה יותר מפורטת כי אני מבינה שאין לנו זמן. רק להזכיר ולומר שפתחנו והתחיל לפעול השפ"ם שהוא שירות פסיכולוגי משלים שהוא נותן את כל השירותים לקהילה, של אבחונים, של טיפולים, של הדרכות, סדנאות, מה שחשוב לדעת שזה במחירים יותר זולים מהפרטי, טיפה יותר יקרים מהקופות חולים כי אנחנו לא יכולים להיות שווים להם אבל זה שירות מאוד, מאוד משמעותי חדש. שני נושאים לפתחנו חדשים ומשולבים זה בזה, אני באמת חושבת שהקשב שלכם הוא לגמרי איתי כבר בשעה כזאת, אבל אני כן אומר כי אנחנו מתכננים את זה ויכול להיות שנפתח את זה למשהו הרבה יותר משמעותי. אנחנו הולכים לשני מהלכים שהם שזורים זה בזה. מהלך אחד זה בחירת הורים מבוקרת של בתי הספר, הכוונה לפתיחת אזורי רישום תיצור מצב שכל בית ספר יהיה גם בית ספר ייחודי, מעין בית ספר מגנט ותהיה זכות בחירה להורים עם מנגנון מבוקר. תיכף אני טיפה אתייחס. והדבר השני שאני אתייחס אחר כך זה הנושא של ניהול עצמי, שניהם שזורים זה בזה ותוקם מנהלת בהמשך לפורום חינוך, הועדה עושה קצת הסבה לפורום ולמעגלים יותר רחבים, אבל בצורה מצומצמת תקום מנהלת חינוך שתלווה את שתי התכניות האלה בצורה מבוקרת עם נציגים באמת גם ממשד החינוך, גם מהרשות גם מהילדים וכל מי שצריך להיות כדי באמת לעשות בחירות שהן ענייניות ומשמעותיות. כאשר אנחנו מדברים על מהלך של בחירת הורים מבוקרת זה מהלך של, צר לי, צר לי לא הולך, סליחה ממש, אני מתנצלת אני פשוט צריכה פוקוס, בחירת הורים מבוקרת זה מהלך של שלוש שנים, זה לא שנה, אז חשוב שנדע שאנחנו הולכים למהלך ארוך טווח הוא מאוד משמעותי, והמשאבים שיוקצו ממשד החינוך לטובת העניין גם מבחינת יועצים ארגוניים לבתי הספר וליישוב, גם השתלמויות, ימי עיון וסדנאות הם לאורך שלוש שנים. זה משאב מאוד יקר מכיוון שגני תקווה מבחינת האחוז שלה אנחנו נמצאים במצב סוציו אקונומי 8 ומעלה זה אומר תקציבי חינוך או 50 אחוז או 0 אחוז, ולכן זו הזדמנות נהדרת להרוויח את משרד החינוך במיטבו גם בתקציבים וגם באיכויות של ההון האנושי, זה בחירת הורים מבוקרת. אנחנו נייערך ברמת מועצה תקום מנהלת, אנחנו נגבש

מודל בחירה, זה לא יהיה כל אחד מה שרוצה, יהיה מנגנון שיבוץ מבוקר, זה המהלך של המועצה, במקביל יהיה מהלך בתוך בתי הספר של הנעת המנהלים, הצוותים, איזה תפיסת הפעלה תהיה שם, מדיניות לראות מה הם הצרכים שלנו, לבחור ייחודיות לכל בית ספר, יהיו בתי ספר שיש להם ייחודיות יכנסו לתהליך העמקה והשבחה, יהיה מקום להורים מאוד, מאוד, מאוד משמעותי להשפיע על הגוון, על התכנים, ועל העומק מה אתם רוצים בגני תקווה, ויהיו מגוון בתי ספר כדי שבאמת תהיה בחירה ראויה, וכמובן תכנית עבודה פדגוגית וארגונית, אמרתי מהלך של שלוש שנים, שהמהלך המקביל למרות שהם שני מהלכים אנחנו נשלב אותם, זה ניהול עצמי של בתי הספר. היום במדינת ישראל כמעט 70 אחוז מבתי הספר היסודיים כבר נמצאים בניהול עצמי, משרד החינוך דוחף לתהליך הזה, כבר שבוע שעבר.

אלי אחי מרדכי: זה עוז לתמורה?

רותי: לא, לא עוז לתמורה זה מקביל לאופק חדש אבל זה מנגנון של על יסודי. זה עוז לתמורה בעל יסודי אנחנו ניישם את זה את עוז לתמורה, היום אנחנו מיישמים את אופק חדש ביסודי וחטיבה, כאשר בניהול עצמי של בתי ספר אנחנו מדברים על ליצור אוטונומיה בית ספרית אבל שיהיה מרחב גם ... וגם תפעולי לבתי הספר, לאפשר להם לנהל תקציב, ליצור רכישות והתקשרויות, יכולת גם לפתח תכניות ייחודיות לבית הספר, לכן זה חשוב שזה במקביל לייחודיות בית הספר, וגם להשכיר את מתקני בית הספר, כמובן באישורים שלנו לטובת זאת אומרת כל המשאבים של בית הספר יהיו לטובת בית הספר, הכל עם בקרה וליווי, אין כזה דבר שכל אחד עושה מה שהוא רוצה, כמובן עוברים תהליך הכשרה. התהליך של ניהול עצמי הוא תהליך של שנתיים, משרד החינוך מלווה ותומך, ואנחנו מדברים מבחינת הרשות המקומית אנחנו כבר שמעתי בתחילת הישיבה, היינו כולנו ככה בקשב, אנחנו הולכים ככה באמת כולנו לעשות איזה שהיא עבודה על שדרוג התשתיות ושיפוצי עומק, זה הכספים ככה שהזכרתם קודם, אנחנו מדברים על תכנית דגל יישובית, באמת ברשות המקומית עדיין נושא השרתים והמזכירות יהיה עלינו, ליווי וייעוץ משפטי יהיה עלינו, כמובן יהיה ייעוץ גם פדגוגי, גם חינוכי וגם כלכלי לבתי הספר עם אנשים מקצועיים שילוו אותם

כי אנחנו לא מצפים ביום בהיר אחד שהכל ייפול על המנהלים בבתי הספר. זה עובד יפה מאוד במדינת ישראל במקומות רבים, אנחנו נעשה למידה נוספת ופנינו לשם.

גלעד: בנושא הזה אני מצטער על הפרעה, שמי גלעד אני חלק מהנהגת ההורים היישובית מטעם בית ספר גנים. לאחרונה העברנו מכתב.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: הנהגת הורים יישובים, הנהגת הורים של בית ספר גנים?

גלעד: לא, לא של היישוב כולו.

גב' ליזי דלריצה, יו"ר: אין כזה דבר.

גלעד: צר לי שאנחנו חולקים עלייך בעניין הזה אבל יש כזה דבר, לא ניכנס כרגע לויכוח. במכתב שנשלח לאחרונה ביקשנו לאכוף הנחיות של משרד החינוך שמתייחס לניהול תשלומים מה שנקרא תשלומי, כספי הורים שמשולמים על פי ההנחיות של המנכ"ל הכספים האלה אמורים להיות מנוהלים במשותף על ידי הנהלת בית ספר ועל ידי נציג של אותו גוף שאתם לא יודעים על קיומו אבל שנקרא גוף נבחר של בתי הספר. הייתי מעוניין לדעת באמת איך אנחנו משלבים את הדבר הזה בתהליך, לא קיבלנו תשובה למכתב.

רותי: למה יש בעיה, אין בעיה כאילו יש אישור לזה.

גלעד: אנחנו אמורים לנהל את הכספים של תשלומי ההורים ביחד.

רותי: אין בעיה אבל אתה יכול לעשות את זה כבר היום.

לירן דורון לוי: מי שאמור לנהל את הכספים של תשלומי ההורים פעם הייתי גזבר רק שלוש שנים בחטיבה זה הנציג של ההורים של החטיבה.

גלעד: זה מה שאמרתי לא רק של החטיבה של כל בית ספר, ושל כל גן.

רותי: אין בעיה, אפשר לעשות את זה, תעשה את זה מחר בבוקר מבחינתי, יש אוטונומיה לבית הספר, מנהל בית ספר, מזכירה, נציג הורים, יו"ר הורים יכול להיות חתום יחד על החשבון, אני יודעת שבחטיבה זה כבר רץ אין בעיה בעבר שהייתי מנהלת רביבים זה רץ, אין שום בעיה.

גלעד: שוב לא אמרתי שיש... ברמה של חשבונות נפרדים?

רותי: יש, יש וזה אולי הולך להיות שנה הבאה אפילו לפני, אור ירוק, יש לכם אור ירוק. אין בעיה, מבחינת תקציבי השקעה בחינוך למרות ש... כזה עלה לא

נכנסתי לעומק, אם נרצה משהו של עומק אז נעשה איזה פגישה נפרדת, אי אפשר לעשות ככה להתעמק בנושא.

לירן דורון לוי: הנושא של ניהול עצמי של החטיבה או הבית ספר מתי ... יכנס לפועל?

רותי: אנחנו נתחיל ביסודיים ניהול עצמי כאשר אנחנו מדברים על ספטמבר, שתי תכניות ספטמבר הקרוב. מהלך ניהול עצמי שנתיים, מהלך בחירה מבוקרת שלוש שנים, מנהלת אחת, שיתופי פעולה בין כדי שלא יהיה לנו תרומה, וזה לאט, לאט יהיה אנחנו לא בפול אבל לשם פנינו. מבחינת השקעה בחינוך אנחנו מדברים על סך תקציב.

אירית נתן: זה בשוטף.

רותי: של 30.419.000 ₪ כאשר יש לכם פה את הסכום של המועצה, יש לכם פה את הסכום שמשרד החינוך משתתף, זה סה"כ כולל את כל שירותים שאנחנו נותנים, כולל גם את הנושא של שיפוצי קיץ, וגם התב"ר בנושא התקשוב.

דורון בן דקון: רגע זה כולל גם את הבניה של הבית ספר?

רותי: לא בניה, לא בניה, אמרתי תב"ר של שיפוצי קיץ, הנה תכנון מוסדות חינוך שמתוכננים, צריך לתקן את הכותרת סליחה. אוקיי אנחנו מדברים ככה, בנושא בתי הספר: בית ספר שנבנה כבר עכשיו, אנחנו מדברים על בית ספר אלות שהוא כבר נבנה אנחנו מדברים על 24 כיתות א' וחטיבה השקעה של המועצה מעל 13.000.000 ₪, משרד החינוך 18.000.000 ₪, יסודי ממלכתי חדש מתוכנן כבר הגשנו בקשות למשרד החינוך, אני מקווה שתוך שלוש שנים הוא כבר יבנה, אנחנו כבר בצעדים, לקראת בית הספר, אנחנו מדברים על 18 כיתות א' עד ו', הסכומים 17, 14, מדברים על חרדים בנות בית יעקב נמצא במעון שכור, בקריה החרדית הדתית שמיועדת, אנחנו מדברים על כיתות א' עד ח', כיתה אחת בשכבה, 8 כיתות, כאשר זה התקציב המיועד. אנחנו מדברים על חטיבה עליונה, חטיבה עליונה זה כיתות י' עד יב', אנחנו מדברים על 30 כיתות, 10 כיתות בשכבה, הסכומים 5 מיליון, 28 מיליון. חטיבה, אנחנו מדברים על ז' עד ט, אנחנו מדברים על 15 כיתות בערך, יכול להיות שזה יגלוש ל – 18 אבל כרגע מדברים על 15, התקציבים של המועצה 4 מיליון כ, הכל זה כ, ומשרד החינוך 13, קמפוס הרב תכליתי זה הפיתוח הסביבתי שם הסכום הוא כ – 3.5 מיליון. אנחנו מדברים על אודיטוריום

וקונסרבטוריום שזה על כספי המועצה כ – 10 מיליון, על הספרייה שנותנת שירות גם לקהילה וגם למוסדות החינוך כ – 4 מיליון, אנחנו מדברים על אולם הספורט שהוא גדול כ – 400 מקומות עם 3 מגרשים לתפעול כלל הקריה, שאנחנו מדברים על 7 מיליון תקציב מועצה, כ – 3 מיליון מתקציב הטוטו, אני לא טועה נכון אירית?

אירית נתן: את לא טועה.

רותי: מדברים על בית ספר יסודי גנים שיעבור התאמת מבנה תהיה לו תוספת מבנה ושיפוץ מסוים של המבנה הקיים ואותה תפיסה שהצגנו גם קודם, אנחנו מדברים על מיליון מועצה, כ – 2 מיליון משרד החינוך. גני הילדים, 2 גני ילדים שכבר מתחילים להיבנות בסמטת כינרת תקציבים 11.6 זה טיפה פיתוח לוקח בחשבון 11.6?

אירית נתן: לא, לא תיכף אני אגיד.

רותי: תגידי אחריי. 4 גני ילדים אזור אפריקה ישראל דוניץ שזה דרך הים תקציבים 3.2, 8 גני ילדים.

אירית נתן: זה או 6 או 8, אני מפריעה לך דקה בגלל שבאפריקה ישראל הורדנו 2 גנים וכנראה נצטרך 2 גנים אז זה אופציונאלי פה בכל מקרה המספר בסך הכל הוא אותו מספר, או שזה יהיה אשכול של 4 ו – 4 או פה יהיה 6 ושם גם יחזור 6 לאפריקה ישראל, בסדר מבחינה מספרית זה אותו דבר. 6 ותוספת 2.

רותי: באזור הקריה הדתית אנחנו מדברים על 2 גני ילדים של חב"ד זה בנות הסכומים רשומים, 2 גני ילדים נוספים של חב"ד באותו מתחם, אנחנו מדברים על 2 גני ילדים של המגזר החרדי, ולא קשור לבניה אבל הכנסנו את נושא שיפוצי קיץ, אני עוד עשיתי את זה לפני הפגישה היום אז זה גדל, הסכום גדל, אני הלכתי על 2 מיליון אבל אם זה יאושר זה יגדל, אנחנו לוקחים בחשבון באמת.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: התאמת מבנה חינוך מהותיקה לגני ילדים, בתי ספר להפוך אותם ככה למודרניים יותר.

דוברת: איזה גנים?

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: גני ילדים עושים תכנית 5, חומש כל שנה אנחנו לוקחים 4 גנים התחלנו מהותיקים ביותר. אנחנו מתחילים עכשיו בפסח.

רותי: סביון, ורד, ונופר, וצבר, אלה הראשונים. אלה הראשונים, אלה התכניות.  
 אירית נתן: ראיתם את התקציבים זה מה שחשוב לי קודם כל תראו את המספרים.  
 התקציבים פה הם ללא פיתוח של כל המערכת הזאת, המשמעות שהרשות  
 המקומית שמה פה שימו לב, מה שמשרד החינוך זה התקציבים הסופיים  
 שלהם, שלנו של המועצה אנחנו שמנו ממש את אני לא יודעת אם המינימום  
 אבל תראו את הסכום זה לא כולל את הפיתוח שזה עוד כמה מיליונים, וזה  
 לא כולל את מגרש הספורט זה רק הבניה עצמה, הרשות תעמוד לדעתי סביב  
 גם ...

דורון בן דיקון: למה זה לא כולל את אולם הספורט?

אירית נתן: זה יקרה רק שמנו מבנים אז לכן לא הכנסנו את זה פה. המועצה בסוף תהיה  
 בערך 100 מיליון מול 100 מיליון של משרד החינוך, לפי הערכות שלנו  
 שישבנו ובדקנו את התקציבים, ההיטלים וההשבחות שאנחנו אמורים לקבל  
 במהלך השנים כל התכנון הזה בתוך 5 שנים יבנה, מרביתם תוך 3 שנים.

קרל: מה לגבי הלוחות זמנים של מתי יגמר היסודי?

גבי ליזי דלריצ'ה, יו"ר: ספטמבר 2015 א' וב - , זה בית ספר צומח, א' ו - ב' יהיו מוכנים  
 והמעטפת של כל הבית ספר יהיה בנוי כדי שלא נבנה פיגומים במהלך.

דורון בן דקון: ... אם יקרה משהו יש את הקבלן?

גבי ליזי דלריצ'ה, יו"ר: קודם כל ברור שאם חס וחלילה אסונות טבע או דברים שלא תלויים  
 בנו יש לנו תכניות מגירה למבנים יבילים, לאישורים חריגים נמצא פתרונות.

קרל: אני לא מבינה הבית ספר עצמו את אומרת שהוא לא יהיה גמור.

גבי ליזי דלריצ'ה, יו"ר: לא א' ו - ב' יהיה גמור. א' ו - ב' יגיעו ילדים עם מורה, עם מחנכת.

אבל בעזרת השם כן אני לא רוצה שמחר אמרתי ולא קרה, אם לא יקרה

כלום והכל יהיה בסדר. בית ספר צומח זה נקרא בכל הארץ.

קרל: מה שצומח זה האכלוס של הילדים בכיתות לא הבניה עצמה?

גבי ליזי דלריצ'ה, יו"ר: הבניה עצמה גם, גם. הם יעשו מעטפת ואז יבנו. כל מה שקשור לבית

ספר אלות בגלל כל השאלות ובצדק אנחנו מקיימים ישיבה נפרדת, אתם

תקבלו את כל התשובות נחשוב ביחד, נעשה את הכל ביחד.

דוברת מהקהל: היא תהיה פתוחה לכל מי שיהיה מעוניין לבוא?

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: בוודאי, בוודאי לא נציגים כולם יבואו, יהיה נעשה ישיבה לכולם, אנחנו נפרסם בפייסבוק דרך מנהלת בית ספר רביבים, בקבוצת ווצאפ.

עומר שמליבו: אני אגיד עוד משהו אחד שחלק מזה גם יואל פה או שהוא כבר הלך, אז חלק מצידוד הספורט בבתי הספר, ציוד כדורים רשתות כל הדברים האלה, אישרנו תקציבים חריגים, ליזי התחלנו עכשיו בהחלפת הציודים האלה, אנחנו נעבור בכל בתי הספר ונשנה את זה, נחליף את זה, נחדש את זה, כל הדברים האלה זה לטובת הילדים. משהו ששנים לא בוצע כי היו סדרי עדיפויות אחרים, היום אנחנו הולכים למצב שאנחנו משדרגים את הציוד הקיים, וזה יבוא כמובן עם מתיחות פנים בתי ספר חדשים, ועם כל מה שהולך.

גב' ליזי דלריצ'ה, יו"ר: זהו 3 הודעות אחרונות וכולם משוחררים. אחד ב – 13 במרץ יש יום צעדה יישובי אני אשמח מאוד אם כולם תגיעו זה יהיה עם תחנות, עם העשרה זה יהיה משהו הפנינג מקסים, שוק איכרים, יהיה מאוד נחמד אז תבואו, גם הנוער וגם הילדים כולם. כל יום שני בשעה שמונה וחצי עושים צעידה בגני תקווה הליכה, צעידה, פעם ספינג עם ליאת כולכם מוזמנים שמונה וחצי ברחבת לידר ללא תשלום. דבר אחרון קבלת קהל, כל יום שלישי בין ארבע ל – שבע אני מחכה לכם במועצה כל דבר שאתם רוצים תקבעו עם עינת או עם דליה ואפשר לקבוע ותאום מראש עם הנושא אנחנו נתכונן כולל האנשים המקצועיים במועצה. תודה רבה לכולכם תודה שבאתם בהתראה קצרה.

### סוף הישיבה